



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019 - 2020



Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA	1
A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělání	4
C. Přehled pracovníků školy	6
a) Souhrnné údaje o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.)	6
b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti	7
c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka	7
d) Počet nekvalifikovaných pracovníků	7
D. Údaje o přijímacím řízení	8
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
a) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V k 30. 6. 2020	8
b) Přehled počtu žáků	8
c) Prospěch žáků ve škole	8
d) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka	9
e) Snížený stupeň z chování	9
f) Celkový počet neomluvených hodin	9
g) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek	9
F. Prevence sociálně patologických jevů	10
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
I. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	22
J. Základní údaje o hospodaření školy	23
L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
M. Projekty financované z cizích zdrojů	26
N. Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery	30

A. Základní údaje o škole

- a) Název školy: Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí,
Komenského 522
Sídlo školy: Kostelec nad Orlicí, Komenského 522
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 60884711
- b) Zřizovatel: Královéhradecký kraj
- c) Ředitel školy: Mgr. Václav Pavelka
Júnova 1115, Kostelec nad Orlicí, 51741
- d) Druh školy: Střední odborná škola s kapacitou 384 žáků
- e) Dálkový přístup: skola@oakostelec.cz
- f) Datum zařazení školy do sítě škol: poslední Rozhodnutí o zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 2010, č. j. 25 088/2009 - 21
- g) Školská rada pracovala ve složení: František Kinský a Bc. Jan Šlaj za Královéhradecký kraj, Štěpánka Čížinská a Jaroslav Trávníček – zástupci rodičů, Ing. Jan Hostinský a Mgr. Renata Čermáková – zástupci učitelů.
Předsedou školské rady byl Ing. Jan Hostinský.
- h) Ve škole působí Asociace školních sportovních klubů a spolek KVAKY (Kostelecké volnočasové aktivity), které založil kolektiv učitelů školy.
- i) Vzdělávání a získávání jednotlivých kompetencí našich žáků vychází ze školních vzdělávacích programů a z dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje. Vyučujeme 3 obory - Obchodní akademie, Ekonomické lyceum a Informační technologie s názvem ŠVP Informatika v ekonomice. I nadále chceme vzdělávat žáky ve třech studijních oborech, nabízet studentům další vzdělávací aktivity, které jsou popsány v dalších částech výroční zprávy, především, ale nabídnout možnost účastnit se mimoškolních aktivit, mezinárodních projektů, spolupráce s partnerskými školami v zahraničí a získávání certifikátů, např. jazykových.

B. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
63-41-M/02	Obchodní akademie	ŠVP	1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie	ŠVP	1. 9. 2010
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	ŠVP	1. 9. 2009

Charakteristika studijních oborů:

Obor Obchodní akademie

Obchodní akademie vychovává obchodní zástupce, administrativní pracovníky, účetní, sekretářky a asistentky manažerů soukromých a státních podniků, budoucí podnikatele a v nemalé míře i budoucí studenty vysokých škol, především ekonomických oborů.

Absolvent oboru získává dovednosti v obchodní korespondenci, práci na počítači, výhodou je aktivní znalost dvou cizích jazyků a odborné angličtiny, ekonomiky, osvojí si základy práva, společenského styku v oblasti marketingu a managementu, ovládá daňovou evidenci a účetnictví a má ucelené vědomosti z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů. Stejně jako absolventi ostatních oborů může za zvýhodněných podmínek složit mezinárodní certifikát Goethe Zertifikat, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace a účastnit se společenského života školy.

Obor Ekonomické lyceum

Vzdělávací program ekonomického lycea je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě. Přípravuje žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách a zároveň je vybavuje praktickými znalostmi v oblasti ekonomiky a účetnictví.

Součástí učebního plánu je výuka dvou cizích jazyků a odborná angličtina. Stejně jako absolventi ostatních oborů může za zvýhodněných podmínek složit mezinárodní certifikát Goethe Zertifikat, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace a účastnit se společenského života školy.

Obor Informační technologie

Studenti tohoto oboru jsou připravováni pro činnosti kvalifikovaných odborníků s aktivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Získávají technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru, softwaru, počítačových sítí a technických přenosů dat, naučí se základům programování a databázových systémů. Mají možnost dalšího vysokoškolského studia v oboru informatiky, ekonomiky a dalších.

Součástí učebního plánu je výuka dvou cizích jazyků. Stejně jako absolventi ostatních oborů může student tohoto oboru za zvýhodněných podmínek složit mezinárodní certifikát, Goethe Zertifikat, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace, v Robotickém kroužku a účastnit se společenského života školy.

Firemní ekonomika – obor VOŠ vyučovaný na naší škole pro VOŠ a SPŠ v Rychnově nad Kněžnou

Již 24 let naše škola vyučuje obor Firemní ekonomika jako odloučené pracoviště Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy v Rychnově nad Kněžnou. Studijní obor Firemní ekonomika je tříletý, zakončený absolutoriem. Úspěšní absolventi získávají právo používat titul diplomovaný specialista a jsou připraveni pro odborné řídicí funkce v oblasti finanční kontroly na finančních úřadech a finančních odborech a referátech státní správy a místní samosprávy. Svých znalostí mohou dobře využít i v bankovníctví a dalších institucích finančního trhu, jsou schopni vykonávat funkce metodiků účetnictví, hlavních účetních, personálních ředitelů apod.

Spolek KVAKY

Při Obchodní akademii T. G. Masaryka pracuje spolek s názvem Kostelecké volnočasové aktivity, z.s. (KVAKY), jehož založení iniciovali učitelé cizích jazyků. Cílem spolku je podporovat, rozvíjet, připravovat a organizovat volnočasové aktivity mládeže i dospělých v oblasti prevence sociálně patologických jevů, mezinárodní spolupráce a výměnných pobytů, tělovýchovy a sportu, debatních klubů a divadelních kroužků, výstavby a rekonstrukce veřejně přístupných sportovišť a jejich vybavení atd.

C. Přehled pracovníků školy

a) Souhrnné údaje o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.)

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace	
		Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PF, FF, DPS
Mgr. Veronika Andrlová	učitelka	Univerzita HK	FIM
Mgr. Lucie Bačíková	učitelka	Univerzita HK	PF
Mgr. Marek Baše	učitel	ZČU Plzeň	PF
Martina Batrlová	asistentka pedagoga	SOU Rychnov nad Kněžnou	
Mgr. Irena Bártová	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Ing. Tomáš Blažek	učitel	VŠE Praha	DPS
Mgr. Renata Čermáková	zástupkyně ředitele	PF Hradec Králové	PF
Mgr. Jitka Černá	učitelka	UP Olomouc	FF, PŘF
PaedDr. František Dosedla	učitel	FTVS UK Praha	FTVS
Mgr. Jana Felixová	učitelka	FF Ostravská univerzita Ostrava	Učitelství
Mgr. Martina Finsterlová	učitelka	UP Olomouc	FF
Mgr. Dagmar Hlaváčková	učitelka	UP Olomouc	PŘF
Ing. Jan Hostinský	učitel	VŠE Praha	učitelství
Ing. Jaroslav Horák	učitel	VŠD Žilina	DPS
Ing. Jaromír Jareš	učitel	VŠE Praha	DPS
Mgr. Radka Jašková	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Tomáš Kavalek	učitel	VUT Brno	FIT
Mgr. Oxana Kopynová	učitelka	Užhorodská státní univerzita	FF
Mgr. Jitka Kosařová	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Ing. Pavlína Kotoučová	učitelka	VŠE Praha	učitelství
Mgr. Jaroslav Kudr	učitel	VŠP Hradec Králové	PF
Mgr. Zuzana Martincová	učitelka	Univerzita HK	PF
Anetta Novotná	asistentka pedagoga	SOU Obchodní Hradec Králové	
Ing. Jana Nunvářová	učitelka	UHK Hradec Králové	DPS
Mgr. Václav Pavelka	ředitel	FTVS Praha	FTVS
Miroslav Sejkora	učitel	FTVS Praha	FTVS

Mgr. Iva Slováková	učitelka	UP Olomouc	PřF
Mgr. Marcela Smutková	učitelka	FF UPJŠ Košice	FF
Mgr. Pavel Synek	učitel	UK Praha	PF
Mgr. Ladislava Šimerdová	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Lenka Škrabalová	asistentka pedagoga	SEŠ Choceň	
Ing. Pavel Šmíd	učitel	VŠE Praha	
Mgr. Jaroslav Tměj	učitel	PF Hradec Králové	PF
Mgr. Monika Tmějová	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Mgr. Michal Vacek	učitel	PF Hradec Králové	PF
Josef Žid	učitel	SVVŠ Kostelec n. O.	

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)
Ing. Tomáš Blažek	správce sítě	VŠ
Jana Bašová	hospodářka, mzdová účetní	ÚSO
Blanka Cvejnová	uklízečka	O
Ladislav Hanuš	školník	O
Barbora Brandejsová	administrativní a spisový pracovník	vyšší odborné
Eva Vilímková	účetní	ÚSO

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2019/2020	0

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2019/2020
U pedagogických pracovníků	1
U nepedagogických pracovníků	0

D. Údaje o přijímacím řízení

Souhrnný údaj o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 (proběhlo ve šk. r. 2019/2020)

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet přijatých celkem	Počet odevzd. zápisových lístků
		počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.		
63-41-M/02	Obchodní akademie	68	30	0	0	30	30
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	45	25	10	2	27	22
18-20-M/01	Informační technologie	54	25	4	3	28	26

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V k 30. 6. 2020

Kód oboru	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
63-41-M/02	Obchodní akademie	27	24	25	18	94	4
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	28	29	19	27	103	4
18-20-M/01	Informační technologie	28	13	18	15	74	4

b) Přehled počtu žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	271	22,58	8,46

c) prospěch žáků ve škole

	k 30. 6. 2020				k 31. 8. 2020	
Ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Opakuje	ukončil studium
1. ročník	83	16	64	3	0	8
2. ročník	66	6	57	3	0	5
3. ročník	62	11	51	0	0	1
4. ročník	60	1	59	0	0	0
Celkem	271	34	231	6	0	14

d) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hodin na žáka (1. pololetí)	Počet zamešk. hodin na žáka (2. pololetí)
1.	0	0	0	0	38,1	19,0
2.	0	0	0	0	54,2	24,4
3.	0	0	0	0	59,9	18,6
4.	0	0	0	0	61,4	22,8
Celkem	0	0	0	0	53,4	21,2

e) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2019/2020	
	Počet	% z celku
1	270	99,63
2	1	0,37
3	0	0

f) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	% z celku
4	0,022

g) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků				opravná MZ prospěl
		celkem	vyznamenání	Prospěl	neprospěl	
63-41-M/02	Obchodní akademie	18	0	9	9	7
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	27	3	15	9	7
18-20-M/01	Informační technologie	15	1	8	6	4

F. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019-2020 pokračovalo v činnosti **školní poradenské pracoviště** v tomto složení: výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Martincová, školní metodik prevence Mgr. Jaroslav Tměj. Uvedené rozdělení funkcí umožňuje individuální přístup k řešení problémů v oblasti rizikového chování a specifických vzdělávacích potřeb žáků a také je vytvořen časový prostor pro kariérové poradenství.

Základním nástrojem při prevenci rizikového chování je Školní preventivní program, který je schvalován pro příslušný školní rok a vychází z platných právních norem, především ze Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, aj.

Škola realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování, který se zaměřuje na prevenci:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření,
- kriminality a delikvence,
- virtuálních drog (počítače, televize a video),
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie),
- patologického hráčství (gambling),
- záškoláctví,
- šikanování, vandalismu aj. forem násilného chování,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu aj.

Naše škola klade důraz na prevenci rizikového jednání formou „partnerského“ přístupu učitelů k žákům a otevřenou prezentací negativních postojů k nežádoucímu chování jak ve vyučování, tak mimo něj. Současně usiluje o intenzivní zapojování žáků do života školy. Důležitým prvkem je výchova žáků ke zdravému stylu života.

Jako tradiční preventivní aktivitu zařazujeme účast žáků druhého ročníku na sbírkové akci „**Srdíčkový den**“. Žáci se snaží získat co nejvíce finančních prostředků pro občanské sdružení Život dětem, jež pomáhá nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem z celé ČR, které se ocitnou v obtížné životní situaci.

V prosince 2019 se naše škola zapojila do projektu „**Nenech to být**“ (NNTB), který funguje na principu on-line schránky důvěry, jejíž pomocí mohou studenti anonymně upozornit na problematické vztahy v kolektivu. NNTB jako webová platforma a mobilní aplikace usnadňuje boj proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě, umožňuje rychlou a anonymní komunikaci mezi studenty a učiteli ohledně problémů ve školním prostředí. Mimo jiné se NNTB podílí na osvětě týkající se šikany a spolupracuje s organizacemi a influencery na preventivních aktivitách proti ní.

K prevenci rizikového chování bezesporu přispívají pestré sportovní aktivity naší školy (jsou podrobněji popsány níže v této výroční zprávě).

Prevence v oblasti zneužívání návykových látek probíhá v rámci hodin občanské výchovy. Od ledna 2013 využíváme program „**Drogy trochu jinak**“, ke kterému jsme zakoupili multilicenci.

Kromě toho jsou realizovány další preventivní aktivity. V tomto školním roce se v rámci adaptačního kurzu pro první ročníky konala beseda s pracovníky Krajského ředitelství Policie ČR v Hradci Králové o kriminalitě mládeže, o trestní odpovědnosti, o zneužívání

návykových látek, o rizicích „virtuálního světa“ a o bezpečném internetu (s důrazem na rizika kyberšikany).

K prevenci nežádoucího chování přispívají i besedy pro 3. ročník o pracovním uplatnění na trhu práce s pracovníky Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou.

Činnost školního poradenského pracoviště byla v 2. pololetí výrazně ovlivněna koronavirovou epidemií, kvůli které Ministerstvo zdravotnictví (MZ) vydalo mimořádné opatření, jímž s účinností od 11. března 2020 zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Z tohoto důvodu se v tomto školním roce nekonaly přednášky s besedou pro studenty 1. ročníku věnované tématu holocaust (u příležitosti osvobození koncentračního tábora Terezín), které se uskuteční v náhradním termínu podle vývoje epidemiologické situace.

Vítej mezi námi 2019

Přechod ze základní na střední školu je významnou životní změnou, která s sebou nese mnoho příležitostí, ale i rizik. Začínající studenti se setkávají s množstvím nových požadavků, ale také přicházejí do nového sociálního prostředí. Zvládnout tento náročný krok jim pomohl adaptační kurz „Vítej mezi námi“, který se ve dnech 4. – 6. září 2019 již tradičně uskutečnil v překrásném prostředí Tábora J. A. Komenského v Bělči nad Orlicí. Cílem kurzu bylo poznání osobností studentů i tříd jako celku. Studenti byli vedeni k tomu, aby „překročili hranice svého já“ a uvědomili si, jak ovlivňuje jejich jednání ostatní ve skupině a jak naopak ovlivňuje chování druhých je.

V rámci kurzu byly realizovány seznamovací aktivity za přítomnosti třídních učitelů, týmové hry, hry na rozvoj komunikace a hry na rozvoj důvěry. Vzhledem k velmi dobrému počasí byly zařazeny i zátěžové aktivity spojené s pobytem v okolní přírodě.

Dalším bodem programu, zaměřeným na prevenci užívání drog a dalších návykových látek, bylo divadelní představení na motivy Johnova románu Memento. Účastníky kurzu zaujala i beseda s příslušnicí Krajského ředitelství Policie ČR v Hradci Králové o kriminalitě mládeže, o trestní odpovědnosti, kyberšikaně, rizicích využívání sociálních sítí, o zneužívání návykových látek aj.,

Nezapomenutelným bylo setkání s rodiči při slavnostní imatrikulaci. V závěru výchovná poradkyně a metodik prevence rizikového chování vyhodnotili průběh adaptačního kurzu a poděkovali jednak všem zúčastněným žákům za přístup k jednotlivým aktivitám, jednak pedagogům za nasazení při zajištění celého kurzu.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	jméno a příjmení	místo konání	Akce
30.8.2019	Jana Felixová	Praha	seminář - pobyt cizinců v ČR
22.- 29.9.2019	Václav Pavelka	Francie	odborná stáž pracovníků školství
23.- 25.9.2019	Dagmar Hlaváčková, Zuzana Martincová	Pardubice	školení - Tři dny s matematikou
30.9.2019	Václav Pavelka	Janské Lázně	SPC
3.10.2019	Zuzana Martincová	Rychnov nad Kněžnou	seminář - výchovné poradenství
4.10.2019	Zuzana Martincová	Rychnov nad Kněžnou	seminář - kariérový den
9.10.2019	Tomáš Blažek, Renata Čermáková	Hradec Králové	seminář Roadshow pro školy Microsoft
9.10.2019	J. Černá, O. Kopynová, J. Kosařová, M. Vacek	Hradec Králové	prezantace učebnice New English File
11.10.2019	Renata Čermáková, Jitka Kosařová	Ostrava	seminář Erasmus+
19.10.2019	Lucie Bačíková	Hradec Králové	seminář e-Twinning
23.- 24.10.2019	Václav Pavelka	Pec pod Sněžkou	KHK porada ředitelů
5.11.2019	Renata Čermáková	Hradec Králové	konzultační seminář - management školy NIDV
6.11.2019	M. Vacek, O. Kopynová, J. Černá	Hradec Králové	základnosti překladu
7.11.2019	Jana Felixová, Marek Baše	Praha	španělská kultura křížem krážem
8.11.2019	Jana Nunvářová, Pavλίna Kotoučová	Praha	Makroekonomie
9.11.2019	J. Kosařová, J. Felixová, O. Kopynová, J. Černá	Brno	P.A.R.K. - seminář Anj
12.11.2019	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n.O.	webinář - Hry v hodinách matematiky
18.- 19.11.2019	Lucie Bačíková, Renata Čermáková	Seč	seminář digitální techniky ve výuce
20.11.2019	Renata Čermáková, Pavλίna Kotoučová	Choceň	konference - škola a podnikání
26.11.2019	Lucie Bačíková, Jitka Kosařová	Praha	seminář Dům zahraniční spolupráce
27.- 29.11.2019	Renata Čermáková	Lucembursko	Erasmus+
28.12.2019	Jitka Černá	Dvůr Králové n. L.	seminář matematika
29.11.2019	Jana Felixová	Praha	encuentro de profesores de Español
30.11.2019	Lucie Bačíková	Hradec Králové	metodický seminář e-Twinning
2.12.2019	Jana Felixová	Praha	informativní seminář partnerství škol

4.12.2019	P. Kotoučová, J. Jareš, J. Nunvářová	Praha	školení EDUKO
9.12.2019	Monika Tmějová	Hradec Králové	seminář ZAV
9.12.2019	Lucie Bačíková	Praha	seminář hodnotitelé MZ
10.12.2019	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n.O.	webinář - partnersví škol - výzva 2020
10.-11.12.2019	J. Jareš, J. Tměj	Praha	seminář Eko, Uce
13.12.2019	M. Vacek, O. Kopynová, J. Felixová	Olomouc	využití písňových testů při výuce Anj
16.12.2019	Lucie Bačíková	Praha	seminář hodnotitelé MZ
16.12.2019	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n.O.	webinář - Začínáme s programem GeoGebra
17.12.2019	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n.O.	webinář Erasmus+
7.1.2020	Renata Čermáková, Jitka Kosařová	Praha	seminář Erasmus+
8.1.2020	Václav Pavelka	Hradec Králové	vstup do nové reality roku 2020
13.1.2020	Martina Batrlová	Hradec Králové	vzdělávací přístupy a podpora dětí s PAS a Asp. syndromem
16.1.2020	Jana Felixová	Praha	seminář vyplňování a podávání žádosti KA229-partnerství škol
21.1.2020	Pavel Šmíd	Valašské Meziříčí	seminář - ceny, kalkulace
13.2.2020	Jaroslav Tměj	Hradec Králové	seminář CERMAT
18.2.2020	Jaromír Jareš, Pavlína Kotoučová	Praha	školení mzdy
19.2.2020	Lucie Bačíková, Veronika Andrllová	Hradec Králové	seminář Microsoft ve školách
25.2.2020	Renata Čermáková	Hradec Králové	školení I-KAP II. KHK
4.3.2020	Zuzana Martincová	Rychnov nad Kněžnou	seminář karierní den
10.3.2020	Jaroslav Tměj	Rychnov nad Kněžnou	metodik prevence

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Český jazyk

I v tomto školním roce jsme pokračovali v organizování **navštěv divadelních představení** pro naše studenty. Dne 11. října 2019 se uskutečnil zájezd do Národního divadla na představení Pýcha a předsudek. Další plánovaná představení v Klicperově divadle v Hradci Králové byla však kvůli koronavirové epidemii zrušena.

Letos velice dobře fungovala **školní knihovna**. Studenti si zvykli ji pravidelně navštěvovat, proto byla opět doplněna o nové tituly. Ve 2. pololetí se osvědčila zejména naše e-knihovna, díky níž měli studenti přístup ke knihám i během distanční výuky.

V letošním školním roce jsme v rámci projektu Šablony II založili **Čtenářský klub**. Bohužel nemohl od března ve své zavedené podobě pokračovat, ale doufáme, že se se stejným ohlasem setká i v dalším období.

Předmětová komise ČJL pro letošní rok upravila školní seznam četby, který i nadále odpovídá Katalogu požadavků pro zkoušky společné části maturitní zkoušky, obsahuje však více knih zejména z 21. století. Po aktualizaci seznamu bylo třeba vytvořit nové pracovní listy. Vynaložené úsilí však nebylo zbytečné a studenti si např. díla Aleny Mornštajnové či Patrika Hartla poměrně často vybírali.

Dne 22. ledna 2020 proběhlo v Rychnově nad Kněžnou okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu reprezentovali nejúspěšnější řešitelé listopadového školního kola Jiřina Hlávková (2.C) a Adam Pavlů (3.C), oba se umístili v první desítce.

Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo na jaře 2020 celkem 60 studentů naší školy. V didaktickém testu neuspělo jedenáct prvomaturantů, ústní zkoušku na podzim opakovalo - tentokrát úspěšně - šest studentů. Slohová práce se letos kvůli koronavirovým opatřením nepsala.

Anglický jazyk

Dne 29. listopadu 2019 se opět konala online mezinárodní soutěž v anglickém jazyce **BEST IN ENGLISH**, které se zúčastnili studenti z prvních-výběrových skupin 2. a 3. ročníku.

Dne 30. září 2019 se na naší škole již tradičně konal **Evropský den jazyků**. V jeho rámci bylo zorganizováno 10 různých přednášek. Někteří přednášející byli z řad našich studentů a vyučujících, dále jsme pozvali zástupce různých organizací zajišťujících výuku cizích jazyků a pořádání studijních pobytů v cizích zemích.

8. ledna 2020 se konalo školní kolo **Soutěže v anglickém jazyce**. Vyhrála Adéla Maixnerová ze 3.A a spolu s Lukášem Mazákem ze 3.B, postoupila do okresního kola.

Dne 20. února 2020 se v Rychnově nad Kněžnou konalo okresní kolo, v němž se Adéla umístila na 3. místě. Postoupila do krajského kola v Hradci Králové, kde pak získala pěkné 7 místo.

V letech 2019-20 se uskutečňuje na naší škole projekt v rámci programu Erasmus + Akce KA2: Strategická partnerství pro vzdělávání a odborné přípravy. Spolupráce v zájmu inovací a osvědčených postupů s názvem **Differences and Similarities between Young European People**.

Německý jazyk

Naše škola má akreditaci pro zkoušku GZ B2 modular. V říjnu 2019 všechny zkoušející, Mgr. Irena Břízová, Mgr. Věra Svobodová a Mgr. Marcela Smutková, úspěšně složily mezinárodní hodnotitelské zkoušky pro zkoušku Goethe Zertifikat B2.

Dne 21. listopadu 2019 složili úspěšně zkoušku Goethe Zertifikat B1 dva uchazeči.

Jarní ani letní termíny zkoušek GZ B1 a GZ B2 se však letos z důvodu koronavirových opatření nekonaly.

Dne 9. ledna 2020 proběhlo školní kolo Soutěže v německém jazyce. Tři nejlepší účastníci pak reprezentovali školu v okresním kole, které se konalo 14. února 2020 v Rychnově nad Kněžnou. V těžké konkurenci studentů rychnovského a dobrušského gymnázia se nejlépe umístil Jiří Vojtěch (2.B), který skončil na 7. místě.

Španělský jazyk

Dne 7. listopadu 2019 se studenti prvního ročníku zúčastnili v pražském studiu ITAKA představení Španělská kultura křížem krážem. Zhlédli taneční a hudební show, zahráli si na "cajón", složili puzzle mapu Španělska, naučili se základní fráze ve čtyřech oficiálních jazycích Španělska, naučili se zacházet s vějířem a šátkem a zasoutěžili si ve vědomostním kvízu.

Nadále funguje španělská knihovnička, ve které si studenti mohou půjčovat úrovněvé čtení A1-B1, knihy a časopisy.

Ruský jazyk

Dne 7. února 2020 proběhlo školní kolo **Olympiády z ruského jazyka**. Nejúspěšnější byla Nikola Hryncyšynová z 1.A, která postoupila do krajského kola.

Dějepis

K výročí J. A. Komenského a J. Patočky se uskutečnila **výstava** o jejich životě a díle. Výstavu zhlédli kromě široké veřejnosti i žáci základních škol z okolí. Osvojení nových poznatků jim ulehčily připravené pracovní listy.

Dne 16. října 2019 jsme se účastnili promítání díla Síla lidskosti – **Nicholas Winton**, věnovaného muži, který v r. 1939 zachránil 669 židovských dětí z okupovaného Československa.

Přednášky s besedou pro studenty 1. ročníku věnované **holocaustu** byly přesunuty na další školní rok.

Matematika

Z důvodu uzavření škol byly plánované soutěže Matematický klokan 2020 a Regionální matematické soutěže v Ústí nad Orlicí zrušeny, a tedy nebylo možno se žádných soutěží v tomto školním roce zúčastnit.

Fyzika, Chemie, Biologie

Dne 16. října 2019 se studenti 1. a 2. ročníku oboru Ekonomické lyceum zúčastnili soutěže **Přírodovědný klokan**. Nejlepšími řešiteli byli Tereza Hovádková (2.B), Natálie Cvejnová (1.B) a Lukáš Novotný (2.B).

Informační technologie

V říjnu 2019 správce sítě instaloval 17 nových PC na učebnu VT2. Jejich 4K monitory včetně nového 4K dataprojektoru povýší výuku počítačové grafiky a programování na novou úroveň.

V listopadu 2019 bylo zakoupeno deset počítačů pro dokončení modernizace učebny TeB. Byla též zakoupena nová 3D tiskárna firmy Průša.

Po uzavření školy v březnu 2020 zprovoznil správce sítě systém MS Office 365, všichni žáci i učitelé mají k dispozici licence A3 s možností instalace programů i doma na svých počítačích, což velmi pomohlo v distanční výuce. Většina učitelů využívala hlavně program MS Teams s možností online videohodin.

Odborné ekonomické předměty

V tomto školním roce se vyučující odborných ekonomických předmětů zaměřili na hlavní prvky ekonomického vývoje jak v Evropské měnové unii, tak v celé Evropské unii (např. vývoj jednání Velké Británie o vystoupení z EU – tzv. „brexit“, ekonomické dopady „koronavirové epidemie“ – cenový vývoj, vliv na nezaměstnanost aj.) a hospodářskému vývoji v dalších regionech, např. USA vs. Čína (celní bariéry, ekonomická embarga aj.). Pokračovala aplikace schválených legislativních norem do učiva předmětů ekonomika, účetnictví, ekonomické teorie a právo - především se jednalo o změny v zákoně o dani z příjmů, v zákoně o živnostenském podnikání, v zákoně o obchodních korporacích aj., ale i v účetnictví podnikatelů (postup při účtování zásob vlastní činnosti a u aktivací apod.), v organizaci a fungování kapitálových trhů, úpravy v oblasti mezd (např. úpravy minimální mzdy), zdravotního a sociálního pojištění atd.

V průběhu školního roku byly využívány testy v rámci udržitelnosti projektu ESF „Interaktivní testování v Moodle - moderní trend zpětné vazby výuky a sebehodnocení na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí.“ V rámci ekonomických předmětů byly aktualizovány testové položky pro cvičné a kontrolní testy v těchto kapitolách:

- účtování zásob vlastní výroby – způsob A,
- účtování zásob vlastní výroby – způsob B,
- účtování aktivací, např. dlouhodobého nehmotného majetku,
- časové rozlišení nákladů a výnosů v užším smyslu,
- časové rozlišení nákladů a výnosů v širším smyslu,
- účtování dlouhodobého finančního majetku,
- účtování krátkodobého finančního majetku,
- mzdové výpočty – základní mzda, hrubá mzda,
- sociální a zdravotní pojištění,
- celnictví - celní režimy,
- zásobovací činnosti podniku atd.

Dne 18. září 2019 se 6 studentů z naší školy zúčastnilo soutěže „**Ekonomický tým Junior 2019**“, která se konala na Obchodní akademii, Střední odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky v Hradci Králové. Soutěž byla určena pro studenty oborů „Obchodní akademie“ a „Ekonomické lyceum“. Žáci byli rozděleni do dvou tříčlenných týmů. První tým tvořili studenti 4.A David Vejs, Kateřina Němečková a Barbora Měchurová. Ve druhém týmu ze 4.B soutěžili Tomáš Janeba, Hana Beková a Nikola Hejlková.

První částí soutěže byl elektronický test, který se skládal z 60 otázek zaměřených na ekonomiku a účetnictví. Po dokončení testu následovala krátká pauza a po ní 60minutová příprava scénky na téma „Pracovní porada tří jednatelů společnosti“. Scénku studenti prezentovali před odbornou komisí složenou z učitelů zúčastněných škol - členkou této komise, která prezentace na základě stanovených kritérií bodovala, byla za naši školu Ing. Pavlína Kotoučová. Týmy z naší školy obsadily 5. a 7. místo.

V listopadu 2019 se studenti a vyučující zúčastnili **4. ročníku konference na téma „Choceň – škola a podnikání“**, kterou tradičně připravila Obchodní akademie a střední odborná škola cestovního ruchu Choceň. V rámci této akce se studenti zúčastnili zajímavých workshopů, např. „Daně a nástroje finanční správy“, „Kooperaiva - Pojistná gramotnost v běžném a podnikatelském životě“ a ČSOB - Svět financí a rizika v digitálním světě“.

Učitelé při této příležitosti diskutovali u kulatého stolu s odborníky z různých firem o možnostech spolupráce a praktického vzdělávání, vzájemně se inspirovali a navazovali nové kontakty. Také se účastnili workshopů na téma „Dům zahraniční spolupráce“, „dTest“, „Nenech to být“, „Učitel sobě“, „CzechInvest“, „Akademie - Učitel koučem“. Konference se zúčastnila Mgr. Renata Čermáková a Ing. Pavlína Kotoučová se třemi studentkami ze 4.A, Kateřinou Němečkovou, Dorotou Seidlovou a Marií Žabkovou.

Ve dnech 2. – 13. prosince 2019 se konalo školní kolo Ekonomické olympiády pořádané Institutem ekonomického vzdělávání ve spolupráci s ČNB. Do této celorepublikové soutěže se naše škola zapojila již čtvrtým rokem a zúčastnilo se jí 143 studentů z druhých až čtvrtých ročníků. Soutěž, jejímž cílem je vyhledávat mezi českými středoškoláky nadějně budoucí ekonomy, je organizována ve třech soutěžních kolech. Je největší soutěží v ekonomii a financích v ČR a na Slovensku. Letošního školního kola se účastnilo rekordních 19 tisíc žáků ze 396 středních škol z celé České republiky.

Dne 30. ledna 2020 se konalo krajské kolo Ekonomické olympiády v Hradci Králové, do kterého postoupil Dominik Petřík a mezi 32 účastníky si vydobyl 17. místo.

V prosinci 2019 uspořádala naše škola 2. ročník akce pod názvem „Ekonomický den“. Studenti měli možnost obohatit si své teoretické znalosti o praktické zkušenosti odborníků státní správy a firem v rámci přednášek o daních, o úskalí marketingu, finanční gramotnosti i o ochraně spotřebitelů. Velmi zajímavé byly informace od zástupců Finanční správy, královéhradeckého Technologického centra, vývojové softwarové firmy Programm, s. r. o. a spotřebitelského rádce Ing. Josefa Černého. Svůj výklad prokládali mnoha konkrétními příklady nejen ze své současné praxe, ale i ze svých profesních či podnikatelských začátků. Dalším z přednášejících byl bývalý student Martin Schuler, který se věnuje finanční gramotnosti občanů.

Výuka odborných ekonomických předmětů byla také výrazně ovlivněna koronavirovou epidemií, probíhala prostřednictvím mailů, v aplikacích Moodle, Bakaláři, Teams aj.

Ze stejného důvodu bylo vedením školy rozhodnuto o zrušení odborné praxe ve všech studijních oborech, která se měla konat v měsících květen – červen 2020. Nebylo možné uskutečnit ani odborné exkurze do výrobních podniků a státních institucí (Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou, Okresní soud v Rychnově nad Kněžnou aj.).

Grafické předměty

Hradecká juniorka, talentová soutěž v psaní na klávesnici pro 1. a 2. ročníky se v tomto školním roce neuskutečnila, stejně tak jako státní zkouška z psaní na klávesnici. Přihlášení studenti jsou přesunuti na další termín.

Aktualizovali jsme průběžně instalaci nové verze programu ZAV, který umožňuje výuku přes Internet bez instalace. Zprovoznili jsme učitelský program Zavadmin. V rámci přípravy na přechod na novou generaci výukového programu jsme se účastnili zaškolení v programu ZAV 5. generace. Průběžně jsme se zúčastňovali soutěží, které jsou pořádány v rámci výukového programu ZAV a odesílali jsme výsledky desetiminutového opisu a rozhledových textů do meziškolní soutěže ZAV, do celostátního pořadí jednotlivců i škol, na kterých se program používá. Průběžně jsme také odesílali výsledky školní výuky ZAV. U zaostávajících studentů jsme doporučili domácí verzi výuky ZAV, kterou jsme celoročně distribuovali a zajistili její řádný chod.

V průběžném celostátním pořadí škol jsme byli ke konci školního roku na 12. místě.

Krajská soutěž v grafických disciplínách se měla uskutečnit 31. března 2020 na Masarykově OA v Jičíně. Nominovaní byli studenti v kategorii Opis Patrik Jones (3. A), Adéla Košťálová (2. A) a Jiří Vojtěch (2. B), vzhledem ke koronavirové epidemii byla soutěž odvolána.

Fiktivní firma

Předmět Fiktivní firma je již tradičním, ale stále moderním a efektivním způsobem přípravy jak pro založení a řízení vlastní firmy, tak i pro práci pouze v určitém oddělení reálného podniku, např. právním, finančním, mzdovém, obchodním apod. Tento předmět je začleněn do školních vzdělávacích programů v oborech Obchodní akademie a Informační technologie. V tomto školním roce působily na naší škole fiktivní firmy Kristýn, s. r. o., která obchoduje s kosmetikou a drogistickým zbožím, Mumie, s. r. o., která obchoduje s textilním zbožím a JAYS, s. r. o., která se zabývá obchodem s obuví.

Fiktivní firma pracuje jako skutečná firma, řídí se platnými právními předpisy (např. zákonem o živnostenském podnikání, zákoníkem práce, občanským zákoníkem, daňovými zákony aj.). Cílem výuky ve fiktivní firmě je trénovat iniciativu, samostatnost a také poskytnout žákům znalosti, jak založit a vést obchodní korporaci (společnost) nebo živnost. Studenti provádějí všechny činnosti jako ve skutečné firmě, např. nákup, prodej, marketing, fakturaci a účtování, personální a právní práci nebo činnosti podnikového sekretariátu. Učí se tak pracovat v týmu, přijímat odpovědnost, rozvíjet a zlepšovat odborné dovednosti.

Důležitým prvkem v činnosti fiktivních firem je účast na veletrzích. Dne 19. února 2020 se uskutečnil **9. regionální veletrh fiktivních firem** v Náchodě. Zúčastnili se ho Ing. Jaromír Jareš, Ing. Jana Nunvářová a Mgr. Jaroslav Tměj se studenty a studentkami tříd 3. A a 4. C z těchto fiktivních firem: Kristýn, s. r. o., která obchoduje s kosmetikou a drogistickým zbožím, Mumie, s. r. o., která obchoduje s textilním zbožím a JAYS, s. r. o., která se zabývá obchodem s obuví. Veletrhu se zúčastnilo 16 fiktivních firem z Královéhradeckého a Pardubického kraje.

Všechny vystavující firmy nejprve zajistily přípravu výstavního stánku, od 10:00 hod. proběhlo slavnostní zahájení veletrhu a představení všech zúčastněných firem v českém a vybraném cizím jazyce. Následovalo obchodování jak mezi firmami, tak se zákazníky ze Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie Náchod. Odpoledne byly vyhodnoceny soutěže o nejlepší stánek, o nejlepší katalog a o nejsympatičtější firmu, následně byly uklizeny výstavní prostory.

Mezinárodní veletrh fiktivních firem (26. ročník), který tradičně zajišťuje FIF Antre, s. r. o., a který se měl konat v termínu 18. – 20. března 2020 na Výstavišti Praha, byl ze zdravotně preventivních a organizačních důvodů zrušen rozhodnutím ředitele Obchodní akademie, Heroldovy sady 1, Praha 10, Mgr. Richarda Žerta.

Tělesná výchova

Dne 20. září 2019 se konalo okresní kolo v přespolním běhu. Dívky obsadily 1. místo a postoupily do krajského finále, chlapci obsadili 3. místo.

Dne 26. září 2019 se uskutečnilo okresní kolo v lehké atletice v Dobrušce. Dívky obsadily krásné 2. místo, chlapci byli čtvrtí.

Dne 10. října 2019 se družstvo dívek zúčastnilo krajského finále v přespolním běhu a obsadilo 6. místo.

Dne 12. listopadu 2019 se v Rychnově nad Kněžnou konalo okresní kolo v košíkové, kde chlapci obsadili 3. místo.

Dne 18. října 2019 proběhlo ve Voděradech okresní kolo turnaje ve stolním tenise. Dívčí družstvo obsadilo 1. místo, družstvo chlapců 2. místo. Družstvo dívek postoupilo do krajského kola, které se konalo dne 14. listopadu 2019 v Jičíně. Dívky obsadily krásné 2. místo.

Dne 19. listopadu 2019 se uskutečnilo školní kolo v šachu a bylo vybráno družstvo, které nás reprezentovalo na okresním kole v Rychnově nad Kněžnou dne 22. listopadu 2019. Družstvo obsadilo 2. místo.

Dne 21. listopadu 2019 se družstvo dívek zúčastnilo okresního kola ve volejbale, jež se konalo v Kostelci nad Orlicí. Dívky okresní kolo vyhrály a postoupily do krajského kola. To se konalo 27. listopadu 2019 v Jičíně a dívky v něm obsadily 5. místo.

18. února 2020 se děvčata zúčastnila okresního kola ve florbalu, které se konalo v Kostelci nad Orlicí, a umístily se na 2. místě.

Dne 20. února 2020 se chlapci zúčastnili okresního kola ve florbalu v Kostelci nad Orlicí, kde obsadili 3. místo.

Ve dnech 13. - 17. ledna 2020 probíhal **lyžařský kurz** tříd 1.A a 1.C. Uskutečnil se pod vedením Mgr. Pavla Synka v penzionu Sport v Deštném v Orlických horách. Studenti se zúčastnili výuky snowboardingu a sjezdového lyžování.

Ve dnech 26. - 30. ledna 2020 se na stejném místě konal lyžařský kurz 1. B.

Další aktivity

Mediální výchova – Klub mediální komunikace

Klub mediální komunikace má za cíl vytvářet materiály, které budou použity pro prezentaci školy na veřejnosti a také pro dokumentaci činnosti v rámci školy. Byly zpracovávány reportáže, články, rozhovory, fotodokumentace. Kromě toho se členové klubu učili podle svých priorit pracovat s videokamerou, GOpro kamerou, dronem či fotoaparátem. Na základě zkušeností z předešlých let zaznamenávaly a zpracovávaly dění ve škole opět dvě redakce a obě se velmi výrazně podílely na organizaci a zdokumentování různých společenských a sportovních akcí.

Členové klubu také zajišťují sdílení informací v elektronické podobě na FB a na webových stránkách školy. Ty mají díky své úrovni mezi školami regionu jednu z největších sledovaností.

Letos bylo v klubu věnováno hodně prostoru tématu dezinformačních webů. Protiváhou k vážným otázkám pak byla legrace, kterou si členové užili při natáčení filmu Rebelové. Ten však v důsledku mimořádné hygienické situace zatím zůstal nedokončen.

Významně se Klub mediální komunikace zapojil do realizace exkurzí pro žáky základních škol na naší obchodní akademii, které probíhají vždy na podzim.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Škola se opakovaně zapojuje do programu ekologické výchovy a je součástí sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Spolupracuje se střediskem SEVER (Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory).

OA Kostelec nad Orlicí se zapojila do projektu „Zelená škola“. V rámci tohoto projektu poskytuje studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispět k ochraně životního prostředí a zdraví člověka. V rámci recyklace odpadů je trvale tříděn odpad (papír a plast) i v jednotlivých třídách.

Škola se trvale snaží o zlepšení životního prostředí, o úspory energie, třídění odpadů pro následnou recyklaci a ekologizaci provozu školy.

Za ekologický počin lze považovat i dlouhodobě probíhající sbírku plastových víček ve prospěch tělesně postižené Michalky Zahradníkové z Třebechovic, která prodělala mozkovou obrnu. Ve školním roce 2019/2020 sbírka úspěšně pokračovala.

Kam po maturitě?

Dne 24. října 2019 se studenti čtvrtého a třetího ročníku zúčastnili výstavy pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně. Na této výstavě získali přehled o nabídce vysokých a vyšších odborných škol, domácích i zahraničních, ale i vzdělávacích agentur, a načerpali informace o přijímacím řízení, uplatnění absolventů apod.

Dne 22. listopadu 2019 proběhla beseda s pracovníky SCIO. Na této besedě byli studenti třetích a čtvrtých ročníků seznámeni s Národními srovnávacími zkouškami, jejich průběhem a možnostmi, které jim úspěšné absolvování těchto zkoušek nabízí.

Prezentace školy na veřejnosti

Výstava středních škol v Rychnově nad Kněžnou

Dne 4. - 5. října 2019 jsme se zúčastnili **výstavy středních škol** v Rychnově nad Kněžnou, kde jsme prezentovali naši školu. Informace podávali jak členové pedagogického sboru, tak studenti.

O dění ve škole jsme veřejnost průběžně informovali i v regionálním tisku. Již poněkoličtější jsme přivítali na exkurzích žáky devátých tříd základních škol v regionu.

Netradiční výuka ZŠ

V druhém listopadovém týdnu se konala tradiční podzimní akce pro žáky 9. tříd škol regionu. V tomto školním roce byla spojena s výstavou J. A. Komenského. Zábavnou formou žáky seznamovala s jeho světovým přínosem. Součástí programu bylo i představení školy a prohlídka školy pod vedením studentů. Na závěr žáci vyplňovali kvíz o tom, co si z návštěvy zapamatovali a byli vyhodnoceny nejlepší odpovědi.

Tento způsob netradiční výuky má několik výhod. Žáci ZŠ se dozví něco nového od svých vrstevníků a seznámí se s prostředím naší školy. Naši studenti se naučí prezentovat informace před publikem a v neposlední řadě prezentujeme i naši školu.

Srdíčkové dny

Studenti 2. ročníku se během roku aktivně zapojili do sbírkové akce **Srdíčkový den** (pomoc nemocným a postiženým dětem). Sbírkový den se tradičně konají v září, prosinci a březnu, letos však kvůli epidemii sbírka proběhla pouze v prvních dvou termínech.

Dny otevřených dveří

Každoročně pořádáme v listopadu a lednu dny otevřených dveří pro širokou veřejnost. Obsahem je seznámení s obory studia, prostředím školy i s mimoškolními aktivitami, které pro žáky pořádáme.

Maturitní plesy

Tak jako každý rok, konaly se i letos maturitní plesy čtvrtých ročníků. Dne 17. ledna 2020 se konal maturitní ples třídy 4.A a 4.C, 1. února 2020 ples třídy 4. B. Všechny plesy se konaly ve Společenském domě v Solnici. Během večera se uskutečnilo taneční vystoupení jednotlivých maturitních tříd a slavnostní šerpování maturantů. K poslechu a tanci hrála hudební skupina Brilland Band. Jednotlivé večery moderovali studenti 3. ročníků.

Školní hudební skupina

Školní hudební skupina Přejetá žába nacvičovala nový repertoár i v tomto školním roce, avšak z důvodu koronavirové epidemie neměla příležitost ho předvést před posluchači.

Ježíškova vnučata

Již druhým rokem jsme se zapojili do celostátní akce, která před Vánocemi dělá radost seniorům. Naše škola spolupracuje s Domem s pečovatelskou službou v Kostelci nad Orlicí. Vždy před Vánocemi uspořádáme sbírku mezi studenty a zaměstnanci školy a výtěžek věnujeme do DPS. Vybraná částka je určena na zdravotní tělocvik pro seniory. V tomto školním roce si dokonce zástupci studentů se seniory zacvičili a zpestřili si navzájem volný čas.

I. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Krajský úřad KHK, odbor školství - kontroly dle ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a dále dle ustanovení § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

- 18. - 19. 09. 2019 - kontrola použití finančních prostředků ze SR na platy a OON od 01. 01. 2018 do data kontroly v návaznosti na Finanční vypořádání dotací ze SR a na dodržování obecně závazných právních předpisů v platném znění – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- 18. - 19. 09. 2019 - kontrola hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky od 01. 01. 2018 do data kontroly, dodržování obecně závazných právních předpisů v platném znění - byly zjištěny drobné nedostatky v evidenci skladů, které byly opraveny ještě v průběhu roku 2018.

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – kontrola dle ustanovení zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů

- dne 23. 09. 2019 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 11. 05. 2015 – 31. 08. 2019 – nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční kontrolní systém je nedílnou součástí „vnitřní legislativy“ naší školy. Tvoří provázaný celek se směrnicemi účetní jednotky na r. 2019, nařízeními ředitele, externími opatřeními a zejména se opírá o informační soustavu, kterou tvoří účetnictví dle platných zákonů, statistické výkazy, prvotní a operativní evidence a další zdroje dat jako je personální evidence, databáze dodavatelů, odběratelů apod.. Cílem aplikace tohoto systému v praxi je dosáhnout maximální efektivity při nakládání s veřejnými prostředky.

V oblasti veřejné finanční podpory jsme obdrželi prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši **21 499 976,00 Kč a veškeré prostředky byly vyčerpány.**

z toho:

17 138 921,-- Kč na přímé výdaje (mzdy, odvody, FKSP, ONIV)

12 181 309,-- Kč na platy pedagogů a nepedagogů

160 000,-- Kč na OON pedagogů a nepedagogů

4 797 612,-- Kč na ostatní ONIV, pojistné a FKSP

další účelové prostředky ze SR

12 954,-- Kč na RP Excellence SŠ

623 221,-- Kč na vyr. mezikraj. rozdílů, podpora financ.SŠ

3 724 880,-- Kč příspěvek na provoz

dále:

1 500 000,-- Kč investiční příspěvek na mobilní kluziště

(z rozpočtu zřizovatele)

Všechny poskytnuté finanční prostředky byly plně vyčerpány v souladu se zásadami hospodaření s veřejnými prostředky.

Čerpání veřejných prostředků je měsíčně kontrolováno. Zpracováváme měsíčně tabulku čerpání v členění za měsíc a od počátku příslušného roku dle jednotlivých položek rozpočtu, aby bylo možno sledovat skutečné čerpání finančních prostředků. Dále průběžně dle požadavků zřizovatele zpracováváme finanční rozvahy a ostatní tabulky, ze kterých je rovněž patrný stav hospodaření s veřejnými prostředky.

Dle plánu inventarizace, schváleného dne 14. 10. 2019 ředitelem školy, proběhla v organizaci periodická inventarizace majetku jako jeden z hlavních kontrolních postupů v rámci provádění finanční kontroly.

Byla provedena fyzická a dokladová inventarizace majetku, závazků, pohledávek a účtů, podléhajících inventarizaci. Dle závěrů hlavní inventarizační komise uvedených v inventarizační zprávě za rok 2019 nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi účetním a skutečným stavem inventarizovaných prostředků.

K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dne 24. 8. 2019 přiletěla do České republiky Kaneko Tomomi, studentka z Japonska, a na naší škole strávila následujících pět měsíců. Po tuto dobu byla ubytovaná v rodině spolužačky Terezy Novotné. Pobyt mladé Japonky se uskutečnil díky organizaci AFS (American Field Service).

Důsledně dodržovala školní docházku, snažila se v jednotlivých předmětech nezaostávat za našimi studenty, ačkoliv většině z toho, co slyšela, nerozuměla. A přesto se jí velmi dařilo díky její obdivuhodné pílí. Vytrvale se učila český a anglický jazyk.

Tomomi přijela do České republiky proto, že chtěla poznat novou kulturu, získat nové přátele a chtěla ochutnat jídla naší tradiční české kuchyně. Desetiměsíční pobyt Tomomi se mohl uskutečnit díky organizaci AFS (American Field Service), která umožňuje studentům studovat v zahraničí a tím jim i nabízí nové možnosti poznání světa. Tomomi, jež převážně docházela do školy společně se třídou 2. A, se zapojila do výuky na hodinách českého a anglického jazyka, písemné a elektronické komunikace, tělesné výchovy a matematiky. Později Tomomi navštěvovala i hodiny dějepisu a hospodářského zeměpisu.

Tomomi poznala naše vyučovací metody, jež se zcela odlišují od těch v Japonsku:

- Studenti japonských škol denně končí kolem čtvrté až páté hodiny.
- Poslední školní zvonek pro ně neznamena odchod či odjezd domů, ale úklid celé školy. Ani poté to pro ně nekončí. Většina studentů má takzvané libovolné školní kluby, z nichž se mnozí vrací až v sedm hodin večer.
- Následuje společná večeře s rodinou, domácí úkoly a další učení, třeba i do jedné hodiny ráno.

A koloběh tohoto perného programu se opakuje celý týden, dokud nenastane víkend. Pro japonské studenty víkend neznamena volno jako tady v Česku, ale pouze další povinnosti.

Druhé pololetí školního roku prožila Tomomi Kaneko na Gymnáziu v Holicích.

Ve 2. pololetí měla proběhnout již tradiční spolupráce s italskou školou v Busto Arsizio. Bohužel kvůli koronavirové epidemii se výměny studentů nemohly uskutečnit.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) škola je držitelem těchto akreditací k provádění vzdělávacích programů:

- tvorba, úprava a zpracování digitálního videa
- grafika na PC pro začátečníky
- grafika na PC pro pokročilé
- tvorba WWW pomocí HTML jazyka – začátečníci
- tvorba WWW pomocí CSS – pokročilí
- první kroky s počítačem
- tabulkový procesor MS Excel pro pokročilé
- programování v jazyce Visual Basic pro začátečníky
- finanční gramotnost pro učitele ZŠ
- matematika interaktivně
- interaktivní tabule AktivBoard – uživatelská úroveň, tvorba výukových materiálů
- interaktivní tabule AktivBoard – tvorba výukových materiálů I. a II.

b) škola je Centrem celoživotního učení, realizuje kurzy pro veřejnost a podniky v regionu

c) Goethe Institut Mnichov akreditoval naši školu jako zkušební centrum pro Goethe Zertifikat B1 a Goethe Zertifikat B2.

d) Londýnská obchodní komora akreditovala naši školu jako zkušební centrum pro certifikát English for Business.

M. Projekty financované z cizích zdrojů

V letošním školním roce jsme pokračovali ve využívání výstupů následujících projektů a též jsme získali nové dotace:

Projekty ESF

a) Interaktivní testování v Moodle – moderní trend zpětné vazby výuky a sebehodnocení na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí

Číslo a název operačního programu: CZ.1.07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Vyhlašovatel: Královéhradecký kraj

Registrační číslo GP: CZ.1.07/1.2.21/02.0013

Rozpočet projektu celkem: 5 414 368,78 Kč

Projekt navázal na projekt Centrum pro virtuální a moderní metody a formy vzdělávání na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí. V průběhu realizace předchozího projektu se ukázalo, že systém Moodle nabízí další možnosti interaktivní výuky, proto bylo rozhodnuto vypracovat nadstavbu minulého projektu vytvořením testů pro procvičování a ověřování znalostí žáků.

Realizací projektu byl vytvořen řádově několikanásobek plánovaných testů. Téměř všichni vyučující a sto procent studentů využívá vytvořené testy nejen jako nástroj sledování jejich pokroku a úrovně znalostí, ale také k procvičování probíraného učiva.

Projekt byl ukončen k 28. únoru 2015 a jeho využívání se stále rozvíjí. Do systému přibývají nové testy i po ukončení realizace projektu.

b) Interaktivní výuka průřezového předmětu (zaměřeno na mediální výchovu a ICT)

Číslo a název operačního programu: CZ.1.07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Vyhlašovatel: Královéhradecký kraj

Registrační číslo GP: CZ.1.07/1.1.20/02.0047

Realizace projektu byla ukončena k 28. únoru 2015. V průběhu realizace byl založen Klub mediální komunikace, jehož činnost pokračuje i po ukončení projektu. Hlavním výstupem činnosti Klubu byla ročenka. Zájemci z řad žáků všech oborů a tříd školy se učili komunikovat s médii, vytvářet příspěvky do médií (psané, mluvené, fotografie, videa) a technicky je zpracovávat.

Většina článků, které vycházejí v médiích o naší škole, jsou psány žáky z tohoto klubu.

c) Grantový program ERASMUS+:

Název projektu: Přípravení učitelé = připravená škola

Reg. č.: 2018-1-CZ01-KA101-047573

Výše grantu: € 41 242

Naše škola již tradičně žádala EU o grant Erasmus+ KA1 - školní vzdělávání. V tomto školním roce se byly naplánovány mobility 5 vyučujících jazyků a odborných předmětů – stínování, kurz anglického a německého jazyka. Bohužel kvůli situaci ve světě se mobility nemohly uskutečnit. Bylo zažádáno a schváleno prodloužení projektu do 31. 8. 2021.

Název projektu: “Differences and Similarities among Young European People”.

Reg. č.: 2018-1-PL01-KA202-050834

V tomto školním roce byly realizovány studentské výměny, při kterých vznikly výstupy projektů – podnikatelský plán a portfolia.

Ve dnech 8. září až 14. září 2019 se uskutečnila jedna z aktivit dvouletého projektu Evropské Unie Erasmus+ nazvaného „Similarities and Differences Among Young European People“. Čtrnáct studentů a dva vyučující jeli vlakem do polského města Elbląg, kde sídlí partnerská škola Zespół Szkół Technicznych - Informatycznych, a tam se zúčastnili společného programu s polskými studenty. Hlavní část programu probíhala v polské škole, kde studenti pracovali v malých česko-polských skupinkách na tvorbě portfolia pro fiktivní společnosti, které společně založili v rámci předchozích aktivit. Další část programu byla zaměřena na poznávání polské kultury a historie. Studenti navštívili křižácký hrad Malbork zapsaný na listině UNESCO, muzeum totality v Gdaňsku, historické centrum města Gdaňsk a pláž v Sopotech.

Ve dnech 25. září až 9. října probíhala navazující aktivita na naší škole. Přijelo k nám 16 polských studentů s dvěma pedagogy. Polští studenti byli ubytováni v rodinách českých studentů, kteří se projektu účastnili. Část programu probíhající ve škole byla zaměřena na postup při zahájení podnikání v České republice a porovnání s polskou legislativou v této oblasti.

Na konci týdne se konaly prezentace projektů s předáváním certifikátů v aule naší školy. V rámci kulturně-poznávací části programu studenti navštívili Prahu, podnikli pěší túru v Orlických horách s návštěvou lanového parku a prostřednictvím zábavné hry poznávali Kostelec nad Orlicí a jeho nejbližší okolí.

Měly následovat výstavy a konference, kde měly být shrnuty výstupy projektu. Bohužel se tyto aktivity již v důsledku koronaviru neuskutečnily.

Název projektu: O krok dál

Reg. č.: 2020-1-CZ01-KA229-078154

Naše škola opět v tomto školním roce podala žádost o grant Erasmus+ KA1 - školní vzdělávání – stínování v zahraničních školách a kurzy pro učitele. V současné době jsme zařazeni na pozici náhradníků.

Název projektu: Cooler Climate Challenge (CCC)

Reg. č.: 2018-1-PL01-KA202-050834

Výše grantu: € 91 720 (pro naší školu € 32 940)

V únoru 2020 jsme na naší škole uvítali pedagogy z Maďarska a Španělska, se kterými jsme se seznámili na mobilitách. Z tohoto setkání vznikl projekt partnerství škol, který bude realizovaný v následujících 2 letech a je zaměřený na ekologické aktivity ve všech zúčastněných školách. Naše škola je koordinátorem projektu.

d) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (šablony):

Název projektu: Podpora rozvoje vzdělávání na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_065/00012687

Výše grantu: 1 039 819,00 Kč

Šablony II. - realizace od 31. 8. 2019.

Zvolené šablony jsou:

- personální podpora – školní kariérový poradce,
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8, CLIL ve výuce na SŠ,
- aktivity rozvíjející ICT v ŠŠ - zapojení technika do výuky SŠ,
- extrakurikulární a rozvojové aktivity SŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby pro žáky

Od září 2019 se rozeběhly všechny zvolené aktivity. Některé jsme byli nuceni od března 2020 pozastavit.

e) Žádost o mimořádný účelový příspěvek na podporu projektu:

Projekty zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl

Název projektu: Adaptační kurz "Vítej mezi námi 2019"

Výše dotace: 30 000,00 Kč

Dotace byla využita na adaptační kurz 1. ročníků, který proběhl v září 2019, uskutečnily se besedy o kriminalitě a trestní odpovědnosti, o zneužívání návykových látek, bezpečnosti na silnicích atd. Též bylo zařazeno divadlo Memento s tématem prevence před návykovými látkami.

Oblast volnočasových aktivit - mezinárodní spolupráce

Název projektu: Nejsme od sebe tak daleko, abychom se nemohli lépe poznat

Výše dotace: 60 000,00 Kč

Dotace byla využita na uskutečnění výměny s italskou partnerskou školou.

Oblast volnočasových aktivit – sport a tělovýchova

Název projektu: Ve zdravém těle zdravý duch

Výše dotace: 35 000,00 Kč

Dotace byla využita na přípravu studentů na účast na mistrovství republiky v softbalu SŠ a v lezení na umělé stěně. Proběhla v rámci dvouhodinovek sportovních her týdně. Zároveň byla využita k doprovodným aktivitám: florbal, volejbal, košíková, stolní tenis, atletika, kopaná a další sporty.

Oblast vzdělávání – zájmová práce se žáky mimo vyučování

Název projektu: Vývoj aplikací pro mobilní zařízení iOS, stříh videa na platformě Apple

Výše dotace: 75 000,00 Kč

Dotace byla využita na rozšíření rozsahu a kvality výuky v rámci předmětů PRG (Programování), PMZ (Programování mobilních zařízení), Počítačová Grafika a tvorby v zájmovém kroužku Klub mediální komunikace a kroužku Robotiky.

f) Žádost o finanční příspěvek na podporu polytechnického vzdělávání z rozpočtu KHK:

Výše dotace: 139 040,00 Kč

Dotace využita na nákup výpočetní techniky a zaštitění kroužku programování, který je na naší škole realizován od roku 2016.

N. Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery

Na OA T. G. Masaryka není ustavena odborová organizace.

Naše škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dále úzce spolupracujeme s Úřadem práce Rychnov nad Kněžnou, jsme členem jeho poradního sboru.

I v tomto školním roce pokračovala naše dlouhodobá spolupráce s firmami Federal-Mogul, a. s., Kostelec nad Orlicí, Saint-Gobain Divize Isover Častolovice, ASSA ABLOY Czech & Slovakia s. r. o. Rychnov nad Kněžnou, Alpha Týniště nad Orlicí a TTV Spedice Kostelec nad Orlicí. Nejčastější formou je realizace jazykového vzdělávání nebo organizace exkurzí, besed či přednášek. Pro Federal-Mogul Kostelec nad Orlicí jsme letos opět zajišťovali jazykový audit.

Na základě dlouhodobé spolupráce zakotvené v písemné smluvní podobě spolupracujeme s těmito školami:

- Cirencester College Cirencester (Velká Británie)
- Tradium Hobro (Dánsko)
- Istituto Tecnico Economico "E. Tosi", Busto Arsizio (Itálie, oblast Lombardie)
- Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, ul. Rycerska 2, 82-300 Elbląg, Polsko

Významná je spolupráce se základními školami regionu, především s výchovnými poradci. Žáci základních škol mají možnost navštívit naši školu při akcích, které pořádáme přímo pro ně, např. Dny otevřených dveří či koncerty školní kapely, nebo navštívit školu individuálně.

S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na provozní poradě dne 8. 10. 2020.

Členové školské rady obdrželi výroční zprávu dne 9. 10. 2020 a schválili dne 13. 10. 2020.

Výroční zpráva je zpřístupněna na webových stránkách školy a v tiskové podobě ve sborovně školy.

Mgr. Václav Pavelka
ředitel školy