



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020-2021

## Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA .....	1
<b>A. Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
<b>B. Přehled oborů vzdělání .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Přehled pracovníků školy .....</b>	<b>6</b>
a) Souhrnné údaje o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.) .....	6
b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti .....	7
c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka .....	7
d) Počet nekvalifikovaných pracovníků .....	7
<b>D. Údaje o přijímacím řízení .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>	<b>8</b>
a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V k 30. 6. 2021 .....	8
b) Přehled počtu žáků .....	8
c) prospěch žáků ve škole .....	8
d) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka .....	9
e) Snížený stupeň z chování .....	9
f) Celkový počet neomluvených hodin .....	9
g) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek .....	9
<b>F. Prevence rizikového chování .....</b>	<b>10</b>
<b>G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>13</b>
<b>H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>16</b>
<b>I. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti .....</b>	<b>25</b>
<b>J. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>26</b>
<b>K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>27</b>
<b>L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>29</b>
<b>M. Projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>30</b>
<b>N. Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery .....</b>	<b>32</b>

## A. Základní údaje o škole

- a) Název školy: Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí,  
Komenského 522  
Sídlo školy: Kostelec nad Orlicí, Komenského 522  
Právní forma: Příspěvková organizace  
IČO: 60884711
- b) Zřizovatel: Královéhradecký kraj
- c) Ředitel školy: Mgr. Václav Pavelka  
Júnova 1115, Kostelec nad Orlicí, 51741  
od 1. 7. 2021 Mgr. Renata Čermáková  
Kotyzova 1454, Kostelec nad Orlicí, 51741
- d) Druh školy: Střední odborná škola s kapacitou 384 žáků
- e) Dálkový [přístup: skola@oakostelec.cz](mailto:skola@oakostelec.cz)
- f) Datum zařazení školy do sítě škol: poslední Rozhodnutí o zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 2010, č. j. 25 088/2009 - 21
- g) Školská rada pracovala ve složení: František Kinský a Bc. Jan Šlaj za Královéhradecký kraj, Štěpánka Čížinská a Jaroslav Trávníček – zástupci rodičů, Ing. Jan Hostinský a Mgr. Renata Čermáková – zástupci učitelů.  
Předsedou školské rady byl Ing. Jan Hostinský.
- h) Ve škole působí spolek KVAKY (Kostelecké volnočasové aktivity), který založil kolektiv učitelů školy.
- i) Jsme členem Asociace Obchodních akademií ČR, Asociace školních sportovních klubů a Krajské hospodářské komory.
- j) Vzdělávání a získávání jednotlivých kompetencí našich žáků vychází ze školních vzdělávacích programů a z dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje. Vyučujeme 3 obory - Obchodní akademie, Ekonomické lyceum a Informační technologie s názvem ŠVP Informatika v ekonomice. I nadále chceme vzdělávat žáky ve třech studijních oborech, nabízet studentům další vzdělávací aktivity, které jsou popsány v dalších částech výroční zprávy, především ale nabídnout možnost účastnit se mimoškolních aktivit, mezinárodních projektů, spolupráce s partnerskými školami v zahraničí a získávání certifikátů, např. jazykových.

## B. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
63-41-M/02	Obchodní akademie	ŠVP	1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie	ŠVP	1. 9. 2010
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	ŠVP	1. 9. 2009

### Charakteristika studijních oborů:

#### Obor Obchodní akademie

Obchodní akademie vychovává obchodní zástupce, administrativní pracovníky, účetní, sekretářky a asistentky manažerů soukromých a státních podniků, budoucí podnikatele a v nemalé míře i budoucí studenty vysokých škol, především ekonomických oborů.

Absolvent oboru získává dovednosti v obchodní korespondenci, práci na počítači, výhodou je aktivní znalost dvou cizích jazyků a odborné angličtiny, ekonomiky, osvojí si základy práva, společenského styku v oblasti marketingu a managementu, ovládá daňovou evidenci a účetnictví a má ucelené vědomosti z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů. Stejně jako absolventi ostatních oborů může za zvýhodněných podmínek složit zkoušky Cambridge, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace a účastnit se společenského života školy.

#### Obor Ekonomické lyceum

Vzdělávací program ekonomického lycea je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě. Přípravuje žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách a zároveň je vybavuje praktickými znalostmi v oblasti ekonomiky a účetnictví.

Součástí učebního plánu je výuka dvou cizích jazyků a odborná angličtina. Stejně jako absolventi ostatních oborů může za zvýhodněných podmínek složit zkoušky Cambridge, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace a účastnit se společenského života školy.

#### Obor Informační technologie

Studenti tohoto oboru jsou připravováni pro činnosti kvalifikovaných odborníků s aktivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Získávají technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru, softwaru, počítačových sítí a technických přenosů dat, naučí se základům programování a databázových systémů. Mají možnost dalšího vysokoškolského studia v oboru informatiky, ekonomiky a dalších.

Součástí učebního plánu je výuka dvou cizích jazyků. Stejně jako absolventi ostatních oborů může student tohoto oboru za zvýhodněných podmínek složit zkoušky Cambridge, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace, v Robotickém kroužku a účastnit se společenského života školy.

## **Firemní ekonomika – obor VOŠ vyučovaný na naší škole pro VOŠ a SPŠ v Rychnově nad Kněžnou**

Již 25 let naše škola vyučuje obor Firemní ekonomika jako odloučené pracoviště Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy v Rychnově nad Kněžnou. Studijní obor Firemní ekonomika je tříletý, zakončený absolutoriem. Úspěšní absolventi získávají právo používat titul diplomovaný specialista a jsou připraveni pro odborné řídicí funkce v oblasti finanční kontroly na finančních úřadech a finančních odborech a referátech státní správy a místní samosprávy. Svých znalostí mohou dobře využít i v bankovníctví a dalších institucích finančního trhu, jsou schopni vykonávat funkce metodiků účetnictví, hlavních účetních, personálních ředitelů apod. Tento rok proběhly poslední absolventské zkoušky na tomto oboru.

## **Spolek KVAKY**

Při Obchodní akademii T. G. Masaryka pracuje spolek s názvem Kostecké volnočasové aktivity, z.s. (KVAKY), jehož založení iniciovali učitelé cizích jazyků. Cílem spolku je podporovat, rozvíjet, připravovat a organizovat volnočasové aktivity mládeže i dospělých v oblasti prevence sociálně patologických jevů, mezinárodní spolupráce a výměnných pobytů, tělovýchovy a sportu, debatních klubů a divadelních kroužků, výstavby a rekonstrukce veřejně přístupných sportovišť a jejich vybavení atd.

### C. Přehled pracovníků školy

a) Souhrnné údaje o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.)

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace	
		Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PF, FF, DPS
Mgr. Veronika Andrlová	učitelka	Univerzita HK	FIM
Mgr. Marek Baše	učitel	ZČU Plzeň	PF
Martina Batrlová	asistentka pedagoga	SOU Rychnov nad Kněžnou	
Mgr. Irena Bártová	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Ing. Tomáš Blažek	učitel	VŠE Praha	DPS
Mgr. Renata Čermáková	zástupkyně ředitele, ředitelka	PF Hradec Králové	PF
Mgr. Jitka Černá	učitelka	UP Olomouc	FF, PŘF
PaedDr. František Dosedla	učitel	FTVS UK Praha	FTVS
Mgr. Jana Felixová	učitelka	FF Ostravská univerzita Ostrava	Učitelství
Mgr. Martina Finsterlová	učitelka	UP Olomouc	FF
Mgr. Dagmar Hlaváčková	učitelka	UP Olomouc	PŘF
Ing. Jaroslav Horák	učitel	VŠD Žilina	DPS
Ing. Jaromír Jareš	učitel	VŠE Praha	DPS
Mgr. Radka Jašková	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Tomáš Kavalek	učitel	VUT Brno	FIT
Mgr. Oxana Kopynová	učitelka	Užhorodská státní univerzita	FF
Mgr. Jitka Kosařová	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Ing. Pavlína Kotoučová	učitelka	VŠE Praha	učitelství
Mgr. Jaroslav Kudr	učitel	VŠP Hradec Králové	PF
Mgr. Lucie Linke	učitelka	UHK	PF
Mgr. Anna Lenomarová	učitelka	UHK	PF
Mgr. Zuzana Martincová	učitelka	Univerzita HK	PF
Anetta Novotná	asistentka pedagoga	SOU Obchodní Hradec Králové	
Ing. Jana Nunvářová	učitelka, zástupkyně ředitelky	UHK Hradec Králové	DPS
Mgr. Václav Pavelka	ředitel	FTVS Praha	FTVS

Bc. Natálie Saňáková	učitelka	UHK	FIM
Mgr. Miroslav Sejkora	učitel	FTVS Praha	FTVS
Mgr. Iva Slováková	učitelka	UP Olomouc	PřF
Mgr. Pavel Synek	učitel	UK Praha	PF
Mgr. Ladislava Šimerdová	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Ing. Pavel Šmíd	učitel	VŠE Praha	
Mgr. Jaroslav Tměj	učitel	PF Hradec Králové	PF
Mgr. Monika Tmějová	učitelka	PF Hradec Králové	PF
Mgr. Michal Vacek	učitel	PF Hradec Králové	PF
Josef Žid	učitel	SVVŠ Kostelec n. O.	

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)
Ing. Tomáš Blažek	správce sítě	VŠ
Petr Bastl	školník	O
Jana Bašová	hospodářka, mzdová účetní	ÚSO
Barbora Brandejsová	administrativní a spisový pracovník	vyšší odborné
Blanka Cvejnová	uklízečka	O
Ladislav Hanuš	školník	O
Eva Vilímková	účetní	ÚSO

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2020/2021	2

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2020/2021
U pedagogických pracovníků	1
U nepedagogických pracovníků	0

## D. Údaje o přijímacím řízení

Souhrnný údaj o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 (proběhlo ve šk. r. 2020/2021)

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet přijatých celkem	Počet odevzd. zápisových lístků
		počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.		
63-41-M/02	Obchodní akademie	45	30	10	6	36	23
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	51	30	7	5	35	24
18-20-M/01	Informační technologie	32	24	14	9	33	15

## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V k 30. 6. 2021

Kód oboru	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
63-41-M/02	Obchodní akademie	30	24	23	25	102	4
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	23	28	28	19	98	4
18-20-M/01	Informační technologie	28	26	12	18	84	4

b) Přehled počtu žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	284	23,7	8,6

c) prospěch žáků ve škole

	k 30. 6. 2021				k 31. 8. 2021	
Ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Opakuje	ukončil studium
1. ročník	81	19	59	3	2	3
2. ročník	78	16	59	2	1	7
3. ročník	63	13	44	7	4	3
4. ročník	62	11	45	6	1	1
<b>Celkem</b>	<b>284</b>	<b>59</b>	<b>207</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>14</b>



d) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hodin na žáka (1. pololetí)	Počet zamešk. hodin na žáka (2. pololetí)
1.	0	0	0	0	21,6	24,3
2.	0	0	0	0	25,2	30,1
3.	0	0	0	0	49,4	71,2
4.	0	0	0	0	42,1	16,4
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34,6</b>	<b>35,5</b>

e) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2020/2021	
	Počet	% z celku
1	283	99,65
2	0	0
3	1	0,35

f) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	% z celku
194	1,01

g) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků				opravná MZ prospěl
		celkem	vyznamenání	Prospěl	neprospěl	
63-41-M/02	Obchodní akademie	24	4	13	7	6
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	19	7	8	4	4
18-20-M/01	Informační technologie	17	2	10	5	5

## F. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2020-2021 pokračovalo v činnosti **školní poradenské pracoviště** ve složení: výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Martincová, školní metodik prevence Mgr. Jaroslav Tměj. Uvedené rozdělení funkcí umožňuje individuální přístup k řešení problémů v oblasti rizikového chování a specifických vzdělávacích potřeb žáků a také je vytvořen časový prostor pro kariérové poradenství.

Základním nástrojem při prevenci rizikového chování je Školní preventivní program, který je schvalován pro příslušný školní rok a vychází z platných právních norem, především ze Zákona č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek aj.

Škola realizuje komplexní **program primární prevence** rizikového chování, který se zaměřuje na prevenci:

- virtuálních drog (počítače, televize a video),
- kriminality a delikvence,
- drogových závislostí, alkoholismu a kouření,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie),
- patologického hráčství (gambling),
- záškoláctví,
- šikanování, vandalismu aj. forem násilného chování,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu aj.

Naše škola klade důraz na prevenci rizikového jednání formou „partnerského“ přístupu učitelů k žákům a otevřenou prezentací negativních postojů k nežádoucímu chování jak ve vyučování, tak mimo něj a intenzivním zapojováním žáků do života školy. Důležitým prvkem je výchova žáků ke zdravému stylu života.

Jako tradiční preventivní aktivitu zařazujeme účast žáků druhého ročníku na sbírkové akci „**Srdíčkový den**“, kdy se v terénu snaží získat co nejvíce prostředků pro občanské sdružení Život dětem, jež přispívá na vybavení dětských oddělení nemocnic v republice.

Od prosince 2019 je naše škola zapojena do projektu „**Nenech to být**“ (NNTB), který funguje na principu on-line schránky důvěry, pomocí které mohou studenti anonymně upozornit na problematické vztahy v kolektivu. NNTB jako webová platforma a mobilní aplikace usnadňuje boj proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě, umožňuje rychlou a anonymní komunikaci mezi studenty a učiteli ohledně problémů ve školním prostředí. Mimo jiné se NNTB podílí na osvětě šikany a spolupracuje s organizacemi a influencery na preventivních aktivitách proti šikaně.

K prevenci rizikového chování bezesporu přispívají pestré sportovní aktivity naší školy (jsou podrobněji popsány níže v této výroční zprávě).

Prevence v oblasti zneužívání návykových látek se uskutečňuje mj. v rámci hodin občanské výchovy. Od ledna 2013 využíváme program „**Drogy trochu jinak**“, ke kterému jsme zakoupili multilicenci.

K prevenci nežádoucího chování přispívají i besedy pro 3. ročník o pracovním uplatnění na trhu práce s pracovníky Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou, které se však v tomto školním roce z důvodu nepříznivé epidemické situace nemohly uskutečnit. Ze stejného důvodu se v tomto školním roce nekonaly přednášky s besedou pro studenty 1. ročníku věnované tématu holocaust (u příležitosti osvobození koncentračního tábora Terezín), které se uskuteční v náhradním termínu podle vývoje koronavirové epidemie.

V květnu se všichni studenti z třetích ročníků zúčastnili online přednášky **Nehodou to začíná**. Šlo o interaktivní preventivně edukační pořad pro studenty ve věku 15-20 let, který byl určen všem začínajícím i budoucím řidičům motorových vozidel. Ti, co čekali nudnou přednášku, byli překvapeni. Šlo o velmi zajímavý až zábavný pořad, využívající interaktivní prvky, jež studenty dokonale vtáhly do dění.

### **Vítej mezi námi 2020**

Přechod ze základní na střední školu je významnou životní změnou, která s sebou nese množství příležitostí, ale i rizik. Začínající studenti se setkávají s množstvím nových požadavků, ale přicházejí také do nového sociálního prostředí, setkávají se s novými učiteli a spolužáky, často začínají dojíždět do nového města atd. Školy se jim snaží aktivním způsobem usnadnit počátek jejich studia, a to jednak postupným zvyšováním nároků při výuce, ale také ve vztahové rovině. Cílem adaptačního kurzu tedy není jen získání základních informací o spolužácích, ale rozvoj kompetencí, které pomohou studentům vytvářet otevřené a chápavé vzájemné vztahy nejen mezi sebou, ale i s učiteli.

Zvládnout tento náročný krok pomohl studentům prvního ročníku Obchodní akademie T. G. Masaryka v Kostelci n. Orli. adaptační kurz „Vítej mezi námi“, který se z důvodu snížení epidemického rizika šíření infekce vyvolané SARS-CoV-2 a na základě doporučení MŠMT uskutečnil ve dnech 2. - 3. září 2020 v prostorách školy podle následujícího programu:

V rámci kurzu byly realizovány seznamovací aktivity za přítomnosti třídních učitelů, kteří se ve dvouhodinových blocích ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování „poznávali“ se svými třídami. Zařazeny byly i týmové hry, které třídním učitelům posloužily k poznání kolektivu třídy při řešení problému, dále hry na rozvoj komunikace a hry na rozvoj důvěry. Studenti a studentky byli seznámeni se specifickými prvky studia na střední škole, s různými styly učení a se souvislostmi, jak tyto styly ovlivňují způsoby přípravy na školní výuku, co je ovlivňuje při výběru studijního stylu a jak mohou vyučovací metody ovlivňovat jejich úspěšnost při studiu.

Dalším působivým bodem programu bylo divadelní představení „Memento“ zaměřené na prevenci užívání drog a dalších návykových látek - diváci dostali možnost nahlédnout do života těch, kteří propadli droze, pro něž se stalo fetování hlavním či spíše jediným smyslem života. Hlavní hrdina Michal Otava pochází z běžné rodiny, ale v 16 letech se nechal partou stáhnout k užívání drog. Představení zachycuje 10 let jeho života s drogou a líčí velmi sugestivně všechna stádia působení drogy na lidský organismus a to, k čemu může droga člověka dovést. Líčí cestu, „ze které není návratu.“

Nové studentky a studenty výrazně zaujala i beseda s příslušníky Hasičského záchranného sboru v Kostelci nad Orlicí o zásadách poskytování první pomoci - rozpoznání a řešení život ohrožujících stavů, způsob reakce na některou z těchto situací: kolaps či bezvědomí, zástava základních životních funkcí u jedince včetně použití AED (automatizovaného

externího defibrilátoru), krvácení aj. Účastníci adaptačního kurzu absolvovali krátkou poznávací vycházku, při které navštívili jak vybrané kostelecké historické památky (např. Nový zámek v Kostelci nad Orlicí, kostel sv. Jiří aj.), tak i důležité úřady a instituce (např. Městský úřad v Kostelci nad Orlicí, budovu České pošty atd.).

Nezapomenutelným momentem pro účastníky kurzu byla slavnostní „imatrikulace“ na studenty Obchodní akademie T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí a předání pamětních listů ředitelem školy a jeho zástupkyní.

## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	jméno a příjmení	místo konání	Akce
3.9.2020	Jitka Kosařová, Jana Felixová	Hradec Králové	Open Days Oxford Bookshop
16.9.2020	Jana Nunvářová, Pavlína Kotoučová	Hradec Králové	seminář ekonomiky - Krajská hospodářská komora KHK
17.9.2020	Renata Čermáková, Jitka Kosařová, Jana Felixová, Jitka Černá	OA TGM Kostelec n. O.	webinář - Erasmus+ KA 2019 - informace pro schválení žadatele
22.9.2020	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář - Erasmus+ žádost o akreditaci
29.9.2020	Zuzana Martincová, Jitka Černá	Rychnov nad Kněžnou	seminář Matematika
30.9.2020	Renata Čermáková	Rychnov nad Kněžnou	seminář Hospitační činnost ředitele školy
7.10.2020	Zuzana Martincová	home office	webinář Pelmel pro výchovné poradce
13.10.2020	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	online konference Klima školy
23.10.2020	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář k maturitním a přijímacím zkouškám
5.11.2020	Renata Čermáková	home office	webinář Konkurz na ředitele školy
12.11.2020	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Vstřícné pracovní klima
12.11.2020	Tomáš Blažek	OA TGM Kostelec n. O.	webinář SINO - 1.pomoc pro školy
13.11.2020	Veronika Andrllová	home office	webinář Informatické myšlení na ZŠ a SŠ
19.11.2020	Pavlína Kotoučová, Jana Nunvářová	home office	webinář Zásady asertivní a efektivní komunikace
19.11.2020	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Posílení vnitřní motivace zaměstnanců
18.-19.11.2020	Marek Baše, Zuzana Martincová	home office	webinář Hodnocení není jen klasifikace
23.-24.11.2020	Zuzana Martincová	home office	webinář Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele
24.11.2020	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Coaching
2.-3.12.2020	Jana Nunvářová, Pavlína Kotoučová	home office	webinář Myšlenkové mapy ve výuce
19.-20.1.2021	Marek Baše	home office	webinář Geocaching
25. a 27.1.2021	Jana Nunvářová, Pavlína Kotoučová, Jaromír Jareš	home office	webinář Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ
18.-19.1.2021	Zuzana Martincová	home office	webinář Efektivní myšlení a rozvoje paměti
11.3.2021	Jana Nunvářová, Pavlína Kotoučová, Jaromír Jareš, Jaroslav Tměj	home office	webinář Rozvoj podnikavosti
25.-26.3.2021	Jana Nunvářová, Pavlína Kotoučová, Jaromír Jareš, Jaroslav Tměj	home office	webinář účetnictví Štohl Praha
21.1.2021	Renata Čermáková, Barbora Brandejsová	home office	webinář Přijímací řízení

1.-2.2.2021	Zuzana Martincová	home office	webinář Učíme se učit
4.2.2021	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Finanční řízení školy
9.2.2021	Jana Felixová	home office	webinář Erasmus+
18.2.2021	Jana Nunvářová	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Autoevaluace školy
18.2.2021	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Aktuality v přijímacím řízení a maturitní zkoušce
18.2.2021	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Finanční řízení školy
25.2.2021	Jana Felixová	home office	webinář P.A.R.K.
2.3.2021	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Geogebra
3.3.2021	Jitka Kosařová	home office	webinář Social and Emotional Learning in the Secondary Classroom
4.3.2021	Renata Čermáková	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Finanční řízení školy
11.3.2021	Jana Nunvářová, Pavlína Kotoučová, Jaromír Jareš, Jaroslav Tměj	home office	webinář Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání
25.3.2021	Renata Čermáková, Barbora Brandejsová	OA TGM Kostelec n. O.	webinář Změny u maturitních a přijímacích zkoušek
25.-26.3.2021	Jana Nunvářová, Pavlína Kotoučová, Jaromír Jareš, Jaroslav Tměj	home office	webinář Účetnictví ve výuce na středních školách
27.3.2021	Jitka Kosařová	home office	webinář Online Cambridge Day
8.4.2021	Lucie Linke	home office	webinář «Пушкинские дни» в среде русской эмиграции первой волны
12.4.2021	Zuzana Martincová	home office	webinář Programování ve Scratch pro úplně začátečníky
14.4.2021	Lucie Linke	home office	webinář Flipped Classroom with Dave Spencer
15.4.2021	Lucie Linke	home office	webinář Social and Emotional Learning in the Secondary Classroom
17.4.2021	Jitka Kosařová, Jitka Černá, Jana Felixová	home office	webinář P.A.R.K.
21.4.2021	Lucie Linke	home office	webinář Flipping the Classroom with Q3e Online
28.4.2021	Lucie Linke	home office	webinář Developing Visual Literacy in the language classroom
12.5.2021	Jitka Kosařová	home office	webinář The keys to preparing teens for exam success
14.5.2021	Martina Batrlová	home office	webinář Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra
18.5.2021	Lucie Linke	home office	webinář Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku
25.5.2021	Lucie Linke	home office	webinář Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení
25.5.2021	Lucie Linke	home office	webinář Level up your teaching with digital gaming
4.6.2021	Jitka Kosařová, Jitka Černá, Jana Felixová, Michal Vacek, Lucie Linke, Jana Felixová	Rychnov nad Kněžnou	seminář Jak učit žáky mluvit v angličtině s jistotou
11.6.2021	Jitka Černá, Zuzana Martincová	Brno	seminář Geogebra 2
3.-17.7.2021	Jana Nunvářová	Malta	kurz anglického jazyka

23.-30.7.2021	Jana Felixová	Tenerife	kurz španělského jazyka
17.-25.7.2021	Jitka Kosařová, Renata Čermáková	Kypr	kurz anglického jazyka
17.-30.7.2021	Jitka Černá	Kypr	kurz anglického jazyka
22.-24.8.2021	Renata Čermáková, Jana Nunvářová	Ledeč nad Sázavou	vzdělávací program Ředitel naživo
24.8.2021	Lucie Linke	home office	webinář Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků
25.-26.8.2021	Jitka Kosařová	Olomouc	setkání držitelů akreditací Erasmus+
30.8.2021	Jana Felixová	home office	webinář Erasmus Partnerství škol KA229
31.8.2021	Jitka Černá, Zuzana Martincová	Brno	seminář Geogebra 3D

## **H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Český jazyk**

Letos probíhala výuka převážně distančně, a proto jsme byli velice rádi, že se podařilo udržet v chodu školní knihovnu. Studenti ji v rámci možností navštěvovali, půjčovali si zejména knihy ze seznamu četby k maturitě, ale i jiné. Proto jsme rádi, že jsme knihovnu mohli doplnit o nové tituly.

Opět se osvědčila i naše e-knihovna, díky níž měli studenti přístup ke knihám i během distanční výuky.

Čtenářský klub, který vznikl v roce 2019 v rámci projektu Šablony II, pokračoval v letošním školním roce kvůli epidemiologickým nařízením velmi omezeně, ale v závěru roku se podařilo jej oživit a dokonce se zvýšil počet zájemců o pravidelné „schůzky s knihami“.

Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo na jaře 2021 celkem 61 studentů naší školy. Slohová práce se letos kvůli koronavirovým opatřením nepsala, v didaktickém testu neuspěly dvě studentky. Ústní zkouška byla v tomto školním roce z rozhodnutí vlády dobrovolná, a tak se jí zúčastnilo pouze 9 studentů. Všichni uspěli.

### **Anglický jazyk**

Vzhledem k epidemiologické situaci byly všechny soutěže v anglickém jazyce zrušeny.

Skupina studentů z 1. a 2. ročníku s vyučujícími začala pracovat na projektu COOLER CLIMATE CHALLENGE. Jedná se o projekt spolupráce Erasmus+ Odborné vzdělávání KA2. Podle původního plánu měly již v tomto školním roce proběhnout první návštěvy mezi naší školou a školami z města El Médano - IES EL MEDANO z ostrova Tenerife a školou Kürt Alapítványi Gimnázium z Budapešti. Opět vzhledem k situaci proběhly pouze schůzky online a prezenční setkání se odložila na příští školní rok. Projekt by se měl uskutečnit v průběhu dvou let.

Během let 2021-2023 se naše škola zúčastní projektu I-KAP KHK II (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II). Cílem projektu je navázání kontaktu se základními školami v regionu.

Maturitní zkoušku z anglického jazyka skládalo na jaře 2021 celkem 54 studentů (22 OA, 17 EL, 15 IT). Slohová práce se nepsala kvůli koronavirovým opatřením. Didaktický test nenapsala jedna studentka. Ústní zkouška byla v tomto školním roce z rozhodnutí vlády dobrovolná, a tak se jí zúčastnilo pouze 25 studentů (10 studentů OA, 10 EL a 5 IT). Všichni uspěli.



## Německý jazyk

Vzhledem k pandemické situaci se letos nekonala olympiáda z německého jazyka ani jazykové zkoušky GI.

Pro maturitní zkoušku z německého jazyka se rozhodli dva studenti, a to Adéla Hanusová (4.A) a Vojtěch Račák (4.C). Příprava na maturitní zkoušku byla vzhledem k distanční výuce komplikovaná, ale oba výše uvedení studenti zkoušku úspěšně složili.

## Španělský jazyk

Ve školním roce 2020-21 nebylo kvůli koronaviru možné podniknout různé naplánované akce ani vyjet na skupinovou akci Španělsko křížem krážem. Podařilo se nám pouze zahájit online spolupráci se školami z Tenerife a z Maďarska při práci na projektu CCC-cooler climate challenge. Z naší školy se do projektu zapojilo 16 studentů.

Maturitu ze španělského jazyka v tomto školním roce úspěšně složila Tereza Jasníková ze 4. B.

Mgr. Jana Felixová se se letos zúčastnila kurzu pro pedagogické pracovníky ve španělském TENERIFE. Tématem kurzu bylo zapojení všech studentů do výuky nehledě na odlišnosti ve stylu učení a možné sociální rozdíly.

Nadále funguje španělská knihovnička, ve které si studenti mohou půjčovat úrovněvé čtení A1-B1, knihy a časopisy.

## Ruský jazyk

Olympiáda z RUJ byla v tomto školním roce rozhodnutím pořadatele zrušena.

Maturitu z RUJ úspěšně složila jedna studentka, Karolína Novotná ze 4.B. Letos se kvůli koronavirovým opatřením slohová práce nepsala, konala v jednotném termínu didaktický test a později ústní zkoušku.

## Dějepis

Přednášky s besedou pro studenty 1. ročníku věnované **holocaustu** byly z důvodu pandemie přesunuty na další školní rok.

Se studenty 3. A a 3. B jsme v červnu 2021 uskutečnili exkurzi do Kutné Hory, kde se studenti seznámili mimo jiné s těžbou stříbra ve středověku a ve Vlašském dvoře si vyzkoušeli i ražbu mincí. Mohli také porovnat jednotlivá platidla na čs. území a jejich hodnotu v průběhu věků.

Další akcí byla poznávací exkurze do Nového zámku v Kostelci n. Orlicí a přilehlého parku. Studenti se seznámili s historií rodu Kinských a poznali jednu z památek v místě svého studia.

## Matematika

Z důvodu uzavření škol byla Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí zrušena. Matematický klokan se konal online. V kategorii Junior se nejlépe dařilo Kristýně Dolečkové z 1.A (76 bodů) a v kategorii Student Patriku Lašticovi ze 3.B (53 bodů).

## **Fyzika, Chemie, Biologie**

Z důvodu uzavření škol se Přírodovědný klokan nekonal.

## **Informační technologie**

V září správce sítě všechny informoval o novém poštovním klientu MS Outlook, který na naší škole nahradil systém IceWarp. Změna logicky vyplynula z přechodu na MS Office 365, která se uskutečnila v minulém školním roce.

Proběhlo výběrové řízení na dodávku třiceti notebooků pro podporu distanční výuky, v němž zvítězila firma PC Comp Výsoké Mýto. Dodávka proběhla bez problémů, a tak v okamžiku, kdy byla škola z epidemiologických důvodů opět uzavřena, mohla distanční výuka již probíhat v systému MS Teams na nových notebookech. Žákům a učitelům bylo na počátku distanční výuky zapůjčeno i jedenáct starších notebooků a dva PC.

Od prosince mohli učitelé využívat zdokonalené funkce webové aplikace Bakaláři v distanční výuce, hlavně Třídní knihu a Klasifikaci.

V únoru 2021 byly uvedeny do provozu nové webové stránky školy. Hlavní výhodou bude administrace stránek v systému WordPress, kterou může využívat více pracovníků.

V březnu správce sítě dokončil výměnu HDD za SSD 500GB a instalaci Windows 10 na PC v kmenových učebnách. To velmi urychlí přihlašování učitelů a spouštění výukových materiálů a prezentací. Do kabinetů bude postupně instalováno osmnáct repasovaných PC, které firma PC Comp přivezla v květnu.

## **Odborné ekonomické předměty**

V tomto školním roce se vyučující odborných ekonomických předmětů zaměřili na aktuální prvky ekonomického vývoje jak v Evropské měnové unii, tak v celé Evropské unii (např. důsledky vystoupení Velké Británie z EU – tzv. „brexit“, ekonomické dopady „koronavirové epidemie“ – cenový vývoj, vliv na nezaměstnanost aj.) a hospodářskému vývoji v dalších regionech, např. USA vs. Čína (celní bariéry, ekonomická embarga aj.). Pokračovala aplikace schválených legislativních norem do učiva předmětů ekonomika, účetnictví, ekonomické teorie a právo - především se jednalo o změny v zákoně o dani z příjmů, v zákoně o živnostenském podnikání, v zákoně o obchodních korporacích aj., ale i účetnictví podnikatelů (postup při účtování některých druhů cenin apod.), v organizaci a fungování kapitálových trhů, úpravy v oblasti mezd (např. úpravy minimální mzdy), zdravotního a sociálního pojištění atd.

Výuka v tomto školním roce byla výrazně ovlivněna již zmíněnou koronavirovou epidemií, kvůli které Ministerstvo zdravotnictví (MZ) vydalo mimořádné opatření, kterým výrazně omezilo osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výuka odborných ekonomických předmětů se uskutečňovala distanční formou, oficiální komunikační platformou byla aplikace MS Teams,

V průběhu školního roku byly využívány testy v rámci udržitelnosti projektu ESF „Interaktivní testování v Moodle - moderní trend zpětné vazby výuky a sebehodnocení na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí.“ V rámci ekonomických předmětů byly aktualizovány testové položky pro cvičné a kontrolní testy v těchto kapitolách:

- účtování zásob zboží – způsob A,
- účtování zásob zboží – způsob B,
- účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku,
- časové rozlišení nákladů a výnosů v užším smyslu,
- časové rozlišení nákladů a výnosů v širším smyslu,
- účtování dlouhodobého finančního majetku,
- účtování krátkodobého finančního majetku,
- mzdové výpočty – základní mzda, hrubá mzda,
- sociální a zdravotní pojištění,
- celnictví - celní režimy,
- zásobovací činnosti podniku atd.

Soutěž "Ekonomický tým 2020", kterou každoročně pořádá Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní zkoušky v Hradci Králové, byla z důvodu nepříznivé koronavirové situace rozhodnutím ředitelky školy ze dne 30. září 2020 zrušena. Podle plánu se soutěž měla konat 7. října 2020 a byly na ni, stejně jako v minulých letech, přihlášeny dva tříčlenné týmy ze 4. ročníku naší školy - jeden tým z oboru obchodní akademie a jeden tým z oboru ekonomické lyceum. Ekonomická olympiáda: I v tomto školním roce (celkově již popáté) se naše škola zapojila do mezinárodní Ekonomické olympiády, pořádané Institutem ekonomického vzdělávání (INEV) ve spolupráci s Českou národní bankou (ČNB). Cílem této soutěže je rozvoj klíčových schopností a znalostí studentů v oblasti ekonomie a financí, hledání nových nadějných ekonomů a současně analýza stavu ekonomického vzdělávání na středních školách. Do Ekonomické olympiády se každoročně zapojuje okolo 20 tisíc studentů z různých středních škol z České republiky, Slovenska a v letošním roce také poprvé z Maďarska.

Letošní školní a krajská kola Ekonomické olympiády byla velmi netradiční. Celá soutěž probíhala online a studenti byli testováni přímo ze svých domovů. Ve školním kole, které probíhalo od 23. listopadu do 4. prosince, bylo otestováno celkem 210 našich studentů z prvních až čtvrtých ročníků. Do krajského kola postoupilo šest studentů, tedy maximální počet z jedné školy. Krajské kolo Královéhradeckého kraje se konalo dne

16. 3. 2021 a naši studenti v něm byli opět úspěšní, i když to nestačilo na další postup. Marek Jarkovský se dělil s dalšími účastníky z jiných škol o 5. - 7. místo ze 44 soutěžících, Tomáš Tyčka se umístil na 10. - 13. místě, Adéla Popiolková a Patrik Jones na 14. - 18. místě, Kateřina Kolešová a Thi To Uyen Pham na 19. - 25. místě. Soutěž vyvrcholila celonárodním finále dne 9. června 2021, postoupilo do něho padesát nejlepších studentů ze všech zapojených zemí.

Z důvodu nepříznivé epidemické situace nebylo možné uskutečnit další „Ekonomický den“ a také bylo vedením školy rozhodnuto o zrušení odborné praxe ve všech studijních oborech, která se měla konat v měsících květen – červen 2021. Nebylo možné uskutečnit ani odborné exkurze do výrobních podniků a státních institucí (Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou, Okresní soud v Rychnově nad Kněžnou aj.).

### **Grafické předměty**

Během on-line výuky byl plně využíván program ZAV, který umožňuje výuku přes Internet bez instalace. Průběžně jsme aktualizovali školní výuku v internetové podobě a zúčastňovali se soutěží, které jsou pořádány v rámci výukového programu ZAV. Odesílali jsme výsledky desetiminutového opisu a rozhledových textů do meziškolní soutěže ZAV, do celostátního

pořadí jednotlivců i škol, na kterých se program používá. Průběžně jsme také odesílali výsledky školní výuky ZAV. U zaostávajících studentů jsme doporučili domácí verzi výuky ZAV, kterou jsme celoročně distribuovali a zajistili její řádný chod.

V průběžném celostátním pořadí škol jsme byli ke konci školního roku na 14. místě.

Připravili a zkompletovali jsme zadání příkladů a opakovací texty pro výuku písemné elektronické komunikace on-line v rámci Teams office 365.

Hradecká juniorka, talentová soutěž v psaní na klávesnici pro 1. a 2. ročníky, se v tomto školním roce neuskutečnila, stejně tak jako státní zkouška z psaní na klávesnici.

Krajská soutěž v grafických disciplínách se vzhledem ke koronavirové pandemii nekonala v tradiční podobě. V letošním školním roce INTERINFO ČR společně s partnery připravilo MR ČR žáků ve zpracování textů 2021, které bylo poprvé určeno i pro žáky základních škol. Disciplíny byly nově přizpůsobené on-line podmínkám. Asynchronního krajského kola na konci března 2021 se za naši školu účastnili studenti druhého ročníku J. Tyč, M. Barvíř, O. Žid, V. Hojná, N. Pavlišťová, V. Dostálková a V. Petrová. Svými výkony (kolem 250 úhozů za minutu) se mezi 450 účastníky z celé republiky neztratili.

### **Fiktivní firma**

Předmět Fiktivní firma je již tradičním, ale stále moderním a efektivním způsobem přípravy jak pro vedení vlastní firmy, tak i pro práci pouze v určitém oddělení reálného podniku, např. právním, finančním, mzdovém, obchodním apod. Tento předmět je začleněn do školního vzdělávacího programu v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie. V tomto školním roce působily na naší škole fiktivní firmy Kristýn, s. r. o., která obchoduje s kosmetikou a drogistickým zbožím a Mumie, s. r. o., která obchoduje s textilním zbožím.

Fiktivní firma funguje jako skutečná firma, řídí se platnými právními předpisy (např. zákonem o živnostenském podnikání, zákoníkem práce, občanským zákoníkem, daňovými zákony aj.). Její pracovníci – studentky a studenti provádějí všechny činnosti jako ve reálné firmě, např. nákup a prodej zboží, marketing, fakturaci a účtování, personální a právní práci nebo činnosti podnikového sekretariátu. Cílem výuky ve fiktivní firmě je trénovat iniciativu, samostatnost a také poskytnout žákům znalosti jak založit a vést obchodní korporaci (společnost) nebo živnost. Žáci se učí pracovat v týmu, přijímat odpovědnost, rozvíjet a zlepšovat odborné dovednosti apod.

V tomto školním roce byla činnost fiktivních firem, ale i fiktivních bank a dalších institucí (např. CEFIF), výrazně ovlivněna koronavirovou epidemií, takže převážná část výuky byla realizována online formou v prostředí MS Teams. Důležitým prvkem v činnosti fiktivních firem je účast na veletrzích – z výše uvedeného důvodu se tradiční regionální veletrh fiktivních firem v Náchodě letos nekonal. Mezinárodní veletrh FIF, zajišťovaný stejně jako v minulých letech FIF Antre, s. r. o., Praha, se pořadatelé tentokrát rozhodli z důvodu přetrvávající nepříznivé epidemiologické situace uskutečnit online na platformě MS Teams, a to pro studenty fiktivních firem z Česka i ze zahraničí. Přípravy na takovou akci byly náročné nejen pro pořadatele, ale i pro přihlášené firmy – „pracovníci“ těchto firem museli připravit a zaslat prezentaci o nabízených produktech, elektronický katalog a leták, měli možnost se zapojit do kulturního programu atd.

Veletrh se uskutečnil pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve dnech 17. – 18. března 2021 za účasti 75 fiktivních firem z České republiky, Slovenska, Rumunska a dalších zemí. Pořadatelům se podařilo připravit skutečně bohatý program, který zahrnoval prezentace různorodých fiktivních firem, např. z oblasti cestovního ruchu, kancelářského vybavení, potravinářství aj. Zařazeny byly přednášky odborníků, např. na ekonomická

témata, z oblasti krizového řízení, ale i relaxační aktivity a další. Díky vstřícnému přístupu všech účastníků se podařilo zvládnout některé drobné technické nesnáze, které akce tohoto typu provázejí. Dva dny uplynuly velmi rychle a všichni účastníci byli zaskočení, když dvojice moderátorů ohlásila konec veletrhu.

Mezinárodní on-line veletrh fiktivních firem se vydařil - díky moderním technologiím měli studenti fiktivních firem jedinečnou možnost se virtuálně „potkat“, prezentovat práci svých firem, zasoutěžit si, získat nové zkušenosti. Veletrh byl důkazem, že fiktivní firmy zvládnou i mimořádně náročnou situaci.

### **Cyklisticko-vodácký kurz**

Ve dnech 20. – 24. 6. 2021 probíhal na Pastvinách v autokempu Šlechtův palouk cyklisticko-vodácký kurz druhých ročníků pod vedením Mgr. Miroslava Sejkory. V průběhu těchto dní studenti trávili dopoledne výlety na kolách po okolí, odpoledne jízdou na raftech a paddleboardech po přehradě a večer společenskými hrami, které si pro ně připravili učitelé.

Nechyběla ani návštěva bobové dráhy, závody na raftech a večerní zpívání s kytarou u ohně. Studenti tak po měsících online výuky trávili čas opět společně v přírodě, stmelili kolektiv, procvičili jízdu na kole a naučili se pádlovat na lodi.

Všechny ostatní sportovní aktivity byly z důvodu vládních protiepidemických opatření zrušeny.

## **Další aktivity**

### **Mediální výchova – Klub mediální komunikace**

Klub mediální komunikace má za cíl vytvářet materiály, které budou použity pro prezentaci školy na veřejnosti a také pro dokumentaci činnosti v rámci školy. Jsou zpracovávány reportáže, články, rozhovory, fotodokumentace. Kromě toho se členové klubu učí podle svých priorit pracovat s videokamerou, GOpro kamerou, dronem či fotoaparátem. Na základě zkušeností z předešlých let zaznamenávají a zpracovávají dění ve škole dvě redakce a obě se podílejí na organizaci a zdokumentování různých společenských a sportovních akcí.

Členové klubu také zajišťují sdílení informací v elektronické podobě na FB a na webových stránkách školy. Ty mají díky své úrovni mezi školami regionu jednu z největších sledovaností.

Letos byla činnost klubu výrazně poznamenána vládními protiepidemickými opatřeními. V září byla dokončena a sestříhána parodie na film Rebelové. V průběhu online výuky bylo uskutečněno několik virtuálních schůzek, během nichž byla zejména plánována činnost na další „normální“ období.

### **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**

Škola se opakovaně zapojuje do programu ekologické výchovy a je součástí sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Spolupracuje se střediskem SEVER (Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory).

OA Kostelec nad Orlicí se zapojila do projektu „Zelená škola“. V rámci tohoto projektu poskytuje studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispět k ochraně životního prostředí a zdraví člověka. V rámci recyklace odpadů je trvale tříděn odpad (papír a plast) i v jednotlivých třídách.

Škola se trvale snaží o zlepšení životního prostředí, o úspory energie, třídění odpadů pro následnou recyklaci a ekologizaci provozu školy.

Jsme zapojeni do projektu „Uklidme svět“.

### **Odborné exkurze s historickou tematikou**

Dne 21. 6. 2021 se třídy 3.A a 3. B vydaly na exkurzi do Kutné Hory. Studenti nejprve navštívili Vlašský dvůr. Zde si prohlédli sklepní prostory s napodobeninou důlní štolky a vyobrazením loupežného příběhu s pokladem. Poté se přesunuli do Královské mincovny. Kromě množství starodávných mincí tu studenty zaujala i možnost vyrazit si vlastní minci. Prohlídku Vlašského dvora zakončili v Královském paláci, kde zhlédli krásné malby, obrazy a dobový nábytek. Díky skvělým průvodkyním si prohlídku všichni užili a vydali se objevovat další památky, např. Chrám sv. Barbory. Dobrá nálada panovala během celé exkurze.

Dne 22. 6. 2021 se studenti 3. A a 3. B vydali na Nový zámek v Kostelci nad Orlicí. Zámek pochází z první poloviny 19. století a je veden jako kulturní památka České republiky. Nachází se v přírodní rezervaci Kostelecký zámecký park. Během komentované prohlídky zámku viděli studenti knihovnu, jídelnu, zrcadlový sál, ložnici, pracovnu a další místnosti. Měli i možnost vyjít na venkovní terasu, odkud byl krásně vidět hrad Potštejn. Exkurzi zakončili prohlídkou zámeckého parku a posezením v Toniově kavárně.

## **Prezentace školy na veřejnosti**

### **Výstava středních škol v Rychnově nad Kněžnou**

Dne 9. 12. 2020 jsme se zúčastnili výstavy středních škol. V letošním školním roce se z důvodu pandemie konala výstava online.

O dění ve škole jsme veřejnost průběžně informovali i v regionálním tisku.

### **Srdíčkové dny**

Studenti 2. ročníku se během roku aktivně zapojili do sbírkové akce **Srdíčkový den** (pomoc nemocným a postiženým dětem). Sbírkový den se tradičně koná v září, prosinci a březnu, letos však kvůli epidemii sbírka proběhla pouze v prvním termínu. Zapojila se do ní třída 2. B. Kvůli protiepidemickým opatřením se sbírka v dalších termínech uskutečnit nemohla, v červnu 2021 jsme však zorganizovali sbírku náhradní, abychom alespoň částečně nahradili výpadek financí určených pro tuto užitečnou neziskovou organizaci.

### **Dny otevřených dveří**

Každoročně pořádáme dny otevřených dveří pro širokou veřejnost. V tomto školním roce jsme byli nuceni zvolit formu online, ale i tak jsme zájemce seznámili s našimi studijními obory a s mimoškolními aktivitami, které pro žáky pořádáme. Informace zájemcům podávali již tradičně jak členové pedagogického sboru, tak studenti.

### **Projekt „Uklidíme svět“**

Dne 28. 6. 2021 se naše škola zapojila do dobrovolnické úklidové akce „Uklidíme svět“, která probíhá na území celé České republiky pod záštitou Českého svazu ochránců přírody. Naši studenti prošli naplánovanou trasou po Kostelci nad Orlicí a byli překvapeni, co vše našli na ulicích, v lesích i v řece Orlici, kterou čistila třída 3. C na raftech. Vedle velkého množství nedopalků, roušek a papírků našli také brusle, volejbalový míč a další „poklady“, které do přírody rozhodně nepatří.

Tuto záslužnou činnost zakončili v kostelecké Vodárně, na fotbalovém hřišti v Doudlebách nad Orlicí a v Častolovicích, kde si za odměnu mohli zdarma vybrat nealkoholický nápoj a opéct vuřty. V každé třídě byla vyhlášena soutěž o největší nasbíraný pytel a výherci dostali sladkou odměnu.

Věříme, že si touto akcí studenti zpřijemili jeden z posledních dní školního roku, který byl velmi netradiční, a současně pomohli tomu, aby naše město Kostelec nad Orlicí a jeho okolí bylo čistší a krásnější.

### **Finanční sbírka na poničenou základní školu v Hruškách**

Na Hodonínsku se ve čtvrtek 24. 6. 2021 během bouřek objevil silný větrný vír - tornádo. Zanechal za sebou velké škody. Poničil například vesnici Lužice, půl obce Hrušky srovnal se zemí. V Hodoníně jsou popadané dráty, část domácností je bez elektřiny.

V Hruškách je budova školy, v níž sídlí I. stupeň ZŠ. Navštěvuje ji 100 žáků. Tato škola přišla o střechu a fasádu.

Ve škole jsme se rozhodli, že uspořádáme sbírku a vybrané peníze pošleme přímo do školy. Vybrali jsme společně 21 617 Kč, které jsme zaslali na účet školy. Věříme, že i takto malá částka přispěje k obnově budovy a děti budou moci 1. září nastoupit do školy.

## **Účast na soutěži pořádané institucí EuropaSecura**

V období od 15. března do 28. května 2021 se dvě studentky naší školy - Pavlína Šklíbová a Tereza Jindrová ze 3. B společně s kamarádem ze strojní průmyslovky v Rychnově nad Kněžnou Vojtěchem Kovaříčkem zúčastnili soutěže EuropaSecura, která je organizována Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany ČR, Armádou ČR, Zastoupením Evropské komise v ČR a sítí Eurocenter Úřadu vlády ČR za podpory Ministerstva zahraničních věcí ČR a Hanns-Seidel-Stiftung.

Do této soutěže se přihlásili ve svém zájmu, neboť si chtěli vyzkoušet něco nového a zpestřit si tak období online výuky. Soutěž byla rozčleněna do několika etap. První úkol se týkal online testu, který byl zaměřený na Evropskou unii a NATO. Poté, co byl studentům oznámen postup do krajského kola, začali pracovat na analýze na téma „Ruský vliv v Evropě.“ Pak už následovalo pouze krajské ústní kolo, které se konalo 28. května 2021 v Hradci Králové. Zde měli studenti za úkol obhájit svou práci před porotou a ostatními týmy a následně oponovat práci jiného týmu.

Díky vynaloženému úsilí si vybojovali krásné 4. místo a spolu s tím získali i nové kamarády a zkušenost do života.



## I. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Krajský úřad KHK, odbor školství - kontroly dle ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a dále dle ustanovení § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) provedl tyto kontroly:

- 18. - 19. 09. 2019 - kontrola použití finančních prostředků ze SR na platy a OON od 01. 01. 2018 do data kontroly v návaznosti na Finanční vypořádání dotací ze SR a na dodržování obecně závazných právních předpisů v platném znění – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky,
- 18. - 19. 09. 2019 - kontrola hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky od 01. 01. 2018 do data kontroly, dodržování obecně závazných právních předpisů v platném znění - byly zjištěny drobné nedostatky v evidenci skladů, které byly opraveny ještě v průběhu roku 2018.

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – kontrola dle ustanovení zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů provedla tyto kontroly:

- dne 23. 09. 2019 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 11. 05. 2015 – 31. 08. 2019 – nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční kontrolní systém je nedílnou součástí „vnitřní legislativy“ naší školy. Tvoří provázaný celek se směrnicemi účetní jednotky na r. 2020, nařízeními ředitele, externími opatřeními a zejména se opírá o informační soustavu, kterou tvoří účetnictví dle platných zákonů, statistické výkazy, prvotní a operativní evidence a další zdroje dat jako je personální evidence, databáze dodavatelů, odběratelů apod. Cílem aplikace tohoto systému v praxi je dosáhnout maximální efektivity při nakládání s veřejnými prostředky.

V oblasti veřejné finanční podpory jsme obdrželi prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši **26 766 250,00 Kč** a **vyčerpáno bylo 26 756 854,00 Kč**.

z toho:

22 853 347,-- Kč na přímé výdaje (mzdy, odvody, FKSP, ONIV)

16 583 231,-- Kč na platy pedagogů a nepedagogů

85 000,-- Kč na OON pedagogů a nepedagogů

6 185 116,-- Kč na ostatní ONIV, pojistné a FKSP

další účelové prostředky ze SR

8 500,-- Kč na RP Excellence SŠ

338 393,-- Kč podpora financování přímé ped. činnosti  
(do nároku PHmax)

3 566 010,-- Kč příspěvek na provoz

Poskytnuté finanční prostředky byly plně vyčerpány v souladu se zásadami hospodaření s veřejnými prostředky. Pouze prostředky rozvojového programu „Podpora financování přímé pedagogické činnosti do nároku PHmax“ nebyly vyčerpány v plné výši z důvodu poklesu hodin hrazených z tohoto rozvojového programu. Z celkové dotace 338 393,-- Kč bylo vyčerpáno 328 997,-- Kč.

Čerpání veřejných prostředků je měsíčně kontrolováno. Zpracováváme měsíčně tabulku čerpání v členění za měsíc a od počátku příslušného roku dle jednotlivých položek rozpočtu, aby bylo možno sledovat skutečné čerpání finančních prostředků. Dále průběžně dle požadavků zřizovatele zpracováváme finanční rozvahy a ostatní tabulky, ze kterých je rovněž patrný stav hospodaření s veřejnými prostředky.

Dle plánu inventarizace, schváleného dne 14. 10. 2020 ředitelem školy, proběhla v organizaci periodická inventarizace majetku jako jeden z hlavních kontrolních postupů v rámci provádění finanční kontroly.

Byla provedena fyzická a dokladová inventarizace majetku, závazků, pohledávek a účtů, podléhajících inventarizaci. Dle závěrů hlavní inventarizační komise uvedených v inventarizační zprávě za rok 2020 nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi účetním a skutečným stavem inventarizovaných prostředků.

## **K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **a) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (šablony):**

**Název projektu: Podpora rozvoje vzdělávání na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí**

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_065/00012687

Výše grantu: 1 039 819,00 Kč

Šablony II. - realizace od 31. 8. 2019.

Zvolené šablony jsou:

- personální podpora – školní kariérový poradce,
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8, CLIL ve výuce na SŠ,
- aktivity rozvíjející ICT v SŠ - zapojení technika do výuky SŠ,
- extrakurikulární a rozvojové aktivity SŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby pro žáky

Projekt byl z důvodu pandemie prodloužen do 28. 2. 2022.

### **b) Žádost o mimořádný účelový příspěvek na podporu projektu:**

**Projekty zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl**

Název projektu: Adaptační kurz "Vítej mezi námi 2020"

Výše dotace: 38 000,00 Kč

Dotace byla využita na adaptační kurz 1. ročníků, který se z důvodu snížení epidemického rizika šíření infekce vyvolané SARS-CoV-2 a na základě doporučení MŠMT uskutečnil ve dnech 2. - 3. září 2020 v prostorách školy. Byly uskutečněny besedy, seznamovací aktivity i preventivní program.

Zbylé finanční prostředky jsme převedli do dalšího školního roku.

### **Oblast volnočasových aktivit - mezinárodní spolupráce**

Název projektu: Přátelství mění svět!

Výše dotace: 61 000,00 Kč

Dotace byla převedena do dalšího školního roku.

### **Oblast volnočasových aktivit – sport a tělovýchova**

Název projektu: Kalokagathia - ve zdravém těle zdravý duch

Výše dotace: 41 000,00 Kč

Dotace byla využita částečně na přípravu studentů na sportovní soutěže, které bohužel nemohly proběhnout, a na dovybavení sportovním materiálem.

**c) Žádost o finanční příspěvek na podporu polytechnického vzdělávání z rozpočtu KHK:**

Převod do roku 2021: 83 197,00 Kč

Dotace využita na nákup výpočetní techniky a zaštitění kroužku programování, který je na naší škole realizován od roku 2016.

## **L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **a) škola je držitelem těchto akreditací k provádění vzdělávacích programů:**

- tvorba, úprava a zpracování digitálního videa
- grafika na PC pro začátečníky
- grafika na PC pro pokročilé
- tvorba WWW pomocí HTML jazyka – začátečníci
- tvorba WWW pomocí CSS – pokročilí
- první kroky s počítačem
- tabulkový procesor MS Excel pro pokročilé
- programování v jazyce Visual Basic pro začátečníky
- finanční gramotnost pro učitele ZŠ
- matematika interaktivně
- interaktivní tabule AktivBoard – uživatelská úroveň, tvorba výukových materiálů
- interaktivní tabule AktivBoard – tvorba výukových materiálů I. a II.

### **b) škola je Centrem celoživotního učení, realizuje kurzy pro veřejnost a podniky v regionu**

**c) Londýnská obchodní komora** akreditovala naši školu jako zkušební centrum pro certifikát English for Business.

## **M. Projekty financované z cizích zdrojů**

V letošním školním roce jsme pokračovali ve využívání výstupů následujících projektů a též jsme získali nové dotace:

### **Grantový program ERASMUS+:**

#### **a) Název projektu: Připravení učitelé = připravená škola**

Reg. č.: 2018-1-CZ01-KA101-047573

Výše grantu: € 41 242

Projekt byl prodloužen do 31. 8. 2021. V tomto školním roce se byly naplánovány mobility 5 vyučujících jazyků a odborných předmětů – stínování, kurz anglického a německého jazyka. Bohužel kvůli situaci ve světě se stínování nemohlo uskutečnit. Nakonec se 5 vyučujících zúčastnilo metodických a jazykových kurzů. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2021.

#### **b) Název projektu: Cooler Climate Challenge (CCC)**

Reg. č.: 2020-1-CZ01-KA229-078154\_1

Výše grantu: € 91 720 (pro naši školu € 32 940)

Projekt partnerství škol, který je zaměřený na ekologické aktivity ve všech zúčastněných školách. Naše škola je koordinátorem projektu.

Z důvodu celosvětové epidemie se aktivity přesunuly do online prostoru. Bylo požádáno o prodloužení projektového období. Projekt bude ukončen 31. 8. 2023.

#### **c) Název projektu: 2021-1-CZ01-KA121-VET-000005890**

V roce 2020 jsme požádali o akreditaci na program Erasmu pro období 2021-2027. Nový program bude nabízet příležitosti v oblasti vzdělávání a mobility pro žáky a učitele.

Priority nového programu jsou:

- Začlenění osob s omezenými příležitostmi
- Digitalizace
- Green Erasmus – udržitelnost
- Tuto akreditaci jsme získali.

Výhody akreditace:

- platnost až do konce programového období do roku 2027, tzn. je zaručená finanční podpora každý rok,
- můžeme vyzkoušet nové typy aktivit, nebo např. mobility do partnerských zemí – mimo EU, nebo spolupráci s novými partnerskými organizacemi bez nutnosti podávat vždy novou žádost,
- díky novým poznatkům z mobilit budeme zvyšovat kvalitu výuky a vzdělávání v naší škole,
- zahraničními praxemi studentů 3. ročníků navážeme na tradici, kterou naše škola v minulosti měla.

Byla podána žádost o studentské praxe v zahraničí, mobility a stínování učitelů na období 1. 9. 2021 – 30. 11. 2022. Získali jsme pro toto období 71 200 €.

Ve školním roce 2021-22 budeme realizovat zahraniční praxe studentů, stínování na zahraničních školách a učitelé se zúčastní metodických a jazykových kurzů cizího jazyka. Doufáme, že nám epidemická situace dovolí uskutečnit všechny naplánované aktivity.

## **N. Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery**

Na OA T. G. Masaryka není ustavena odborová organizace.

Naše škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dále úzce spolupracujeme s Úřadem práce Rychnov nad Kněžnou, jsme členem jeho poradního sboru.

I v tomto školním roce pokračovala naše dlouhodobá spolupráce s firmami Federal-Mogul, a. s., Kostelec nad Orlicí, Saint-Gobain Divize Isover Častolovice, ASSA ABLOY Czech & Slovakia s. r. o. Rychnov nad Kněžnou, Alpha Týniště nad Orlicí a TTV Spedice Kostelec nad Orlicí. Nejčastější formou je realizace jazykového vzdělávání nebo organizace exkurzí, besed či přednášek. Pro Federal-Mogul Kostelec nad Orlicí jsme letos opět zajišťovali jazykový audit.

Na základě dlouhodobé spolupráce zakotvené v písemné smluvní podobě spolupracujeme s těmito školami:

- Cirencester College Cirencester (Velká Británie),
- Tradium Hobro (Dánsko),
- Istituto Tecnico Economico "E. Tosi", Busto Arsizio (Itálie, oblast Lombardie),
- Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, ul. Rycerska 2, 82-300 Elbląg, Polsko,
- Kürt Alapítványi Gimnázium, Maďarsko,
- IES EL MEDANO, Kanárské ostrovy.

Významná je spolupráce se základními školami regionu, především s výchovnými poradci. Žáci základních škol mají možnost navštívit naši školu při akcích, které pořádáme přímo pro ně, např. Dny otevřených dveří či koncerty školní kapely, nebo navštívit školu individuálně.



**S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na provozní poradě dne 1. 10. 2021.**

**Členové školské rady obdrželi výroční zprávu dne 4. 10. 2021 a schválili dne 7. 10. 2020.**

**Výroční zpráva je zpřístupněna na webových stránkách školy a v tiskové podobě ve sborovně školy.**

Mgr. Renata Čermáková  
ředitelka školy